

<<儿童学习能力的个体教育方案>>

图书基本信息

书名：<<儿童学习能力的个体教育方案>>

13位ISBN编号：9787503837241

10位ISBN编号：7503837241

出版时间：2004-1

出版时间：张雨青、林薇 中国林业出版社 (2004-01出版)

作者：林薇，张雨青 著

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童学习能力的个体教育方案>>

内容概要

《学习新发现：儿童学习能力的个体教育方案》从“学习能力”这一概念入手，深入浅出地阐述了学习能力的个体差异、发展阶段、发展目标，及其测评和训练方法。

进而引入“个体教育方案”这一科学理念，并阐述了学习能力的各个组成部分。

随后针对家庭教育和孩子学习中出现的典型问题，介绍了以提高学习能力为手段的解决问题的思路与方法。

全书大量引用了“金色雨林”日常工作积累的案例，充分说明孩子的学习能力是可以测评、训练、提高的。

本书附有《儿童基本学习能力特征调查表》。

您可以利用该表，测评孩子的学习能力，获得专家的教育建议。

<<儿童学习能力的个体教育方案>>

作者简介

张雨青，北京大学、荷兰大学发展心理学博士，香港中文大学教育心理博士后，现任中国科学院心理研究所副研究员、硕士生导师，中国心理学会医学心理专业委员会副主任。

主要人事亲子关系、儿童气质个性、学习能力、超常儿童创造性等领域的研究。

编制了中国第一套《儿童气质测评量表》《儿童人格问卷》，修订了中国第一个拥有正式版权的智力测验《托尼非语文智力测验》。

林薇，儿童心理咨询与研究工作者，现任中国儿童卫生保健疾病防治指导中心北京金色雨林学习能力研究中心主任，中国教育学会儿童心理专业委员会学习障碍专业研究会副秘书长，“万婴跟踪”早期教育机构指导专家，“成功人生系统教育工程”专家团专家，著有《学习的烦恼——学习障碍儿童的心理与训练》一书，获得广泛好评。

<<儿童学习能力的个体教育方案>>

书籍目录

自序前言第一讲 学习与学习能力 什么是学习 什么是学习能力 学习能力有差异吗第二讲 学习能力发展阶段 学习能力发展阶段的顺序 学习能力发展阶段的目标 学习能力是可以测评的 学习能力是可以训练的第三讲 个体教育方案 什么是个体教育方案 感觉运动能力 知觉和知觉动作统合能力 语言及文字符号运动能力 逻辑思维和推理能力第四讲 家庭教育与学习能力 家庭教育的几个原则 读解不同的家庭教育方式 家长教育方法测评表第五讲 学习困难不用怕 一个“差生”的自述 一个老师的沉思 如何对待孩子反应慢 如何对待孩子分心 如何对待孩子考试焦虑附录 《儿童基本学习能力特征调查表》

<<儿童学习能力的个体教育方案>>

媒体关注与评论

书评《学习新现》为年轻的父母提供了营养快餐。

书中通俗易懂的知识和鲜活的案例，将给读者带来了耳目一新的感受。

我希望通过套书，能使年轻的家长懂得一点教育学、心理学、理解孩子，走近孩子，让我们的孩子健康的成长。

<<儿童学习能力的个体教育方案>>

编辑推荐

《学习新现》为年轻的父母提供了营养快餐。
书中通俗易懂的知识和鲜活的案例，将给读者带来了耳目一新的感受。
我希望通过套书，能使年轻的家长懂得一点教育学、心理学、理解孩子，走近孩子，让我们的孩子健康的成长。

<<儿童学习能力的个体教育方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>