

<<儿童学习能力的家庭训练指导>>

图书基本信息

书名：<<儿童学习能力的家庭训练指导>>

13位ISBN编号：9787503837258

10位ISBN编号：750383725X

出版时间：2004-1

出版时间：中国林业出版社

作者：林薇

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童学习能力的家庭训练指导>>

内容概要

《学习新发现：儿童学习能力的家庭训练指导》介绍了感觉运动能力、视知觉能力、听知觉能力、语言能力这四个影响学习能力的主要方面的相应训练项目以及训练指导。

在每一个能力的训练中，我们分设了初级（适用于一、二年级）、中级（适用于三、四年级）、高级（适用于五、六年级）三个阶段。

传统教育的误区为重知识传授、轻能力培养，这使很多人不能进行自主学习。我们深信培养孩子的学习能力，让孩子“会学习”“爱学习”，是当今教育的一个重要目标，是送给孩子一生中最有价值的财富。

<<儿童学习能力的家庭训练指导>>

作者简介

张雨青，北京大学、荷兰大学发展心理学博士，香港中文大学教育心理博士后，现任中国科学院心理研究所副研究员、硕士生导师，中国心理学会医学心理专业委员会副主任。

主要人事亲子关系、儿童气质个性、学习能力、超常儿童创造性等领域的研究。

编制了中国第一套《儿童气质测评量表》《儿童人格问卷》，修订了中国第一个拥有正式版权的智力测验《托尼非语文智力测验》。

林薇，儿童心理咨询与研究工作者，现任中国儿童卫生保健疾病防治指导中心北京金色雨林学习能力研究中心主任，中国教育学会儿童心理专业委员会学习障碍专业研究会副秘书长，“万婴跟踪”早期教育机构指导专家，“成功人生系统教育工程”专家团专家，著有《学习的烦恼——学习障碍儿童的心理与训练》一书，获得广泛好评。

<<儿童学习能力的家庭训练指导>>

书籍目录

自序前言第一篇 感觉运动能力 平衡能力训练 肌力训练 触觉训练 方向感训练 协调能力训练 节奏感与韵律感训练 身体形象训练第二篇 视知觉能力 视觉敏感度训练 视觉专注力训练 视觉辨别力训练 视觉广度训练 视觉记忆力训练 视动统合能力训练 视觉空间知觉能力训练 视听协调能力训练 观察能力训练第三篇 听觉能力 听觉专注力训练 听觉辨别力训练 听觉记忆广度训练 听觉记忆力训练 听动协调能力训练 听觉排序力训练 听觉理解力训练 听说统合能力训练第四篇 语言及文字符号运用能力 阅读能力训练 写作能力训练

<<儿童学习能力的家庭训练指导>>

媒体关注与评论

书评《学习新现》为年轻的父母提供了营养快餐。

书中通俗易懂的知识和鲜活的案例，将给读者带来了耳目一新的感受。

我希望通过套书，能使年轻的家长懂得一点教育学、心理学、理解孩子，走近孩子，让我们的孩子健康的成长。

<<儿童学习能力的家庭训练指导>>

编辑推荐

《学习新发现:儿童学习能力的家庭训练指导》：传统教育的误区为重知识传授、轻能力培养，这使很多人不能进行自主学习。我们深信培养孩子的学习能力，让孩子"会学习""爱学习"，是当今教育的一个重要目标，是送给孩子一生中最有价值的财富。

<<儿童学习能力的家庭训练指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>