

<<心理健康的教学 渗透 咨询艺术>>

图书基本信息

书名：<<心理健康的教学 渗透 咨询艺术>>

13位ISBN编号：9787503843556

10位ISBN编号：7503843551

出版时间：2006-9

出版时间：中国林业出版社

作者：张梅玲

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理健康的教学渗透 咨询艺术>>

内容概要

中小学心理健康教育的途径和形式不外乎心理健康教育课、心理咨询辅导、学科教学中渗透心理健康教育三个方面,《心理健康的教学渗透咨询艺术》作者遵循有关心理学原理,根据当前中小学学生心理特点,通过具体案例进行剖析,有较强的针对性和可操作性。

这本书还强调心理健康教育的艺术。

的确,教育不仅是一门科学,而且也是一门艺术。

尤其是心理健康教育需要老师的激情、老师的爱,要讲究方法,用它来感动学生,才能收到事半功倍的效果。

<<心理健康的教学渗透 咨询艺术>>

作者简介

张梅玲，中国科学院心理研究所研究员、博士生导师、中科院心理所小学教育研究中心主任、享受国务院津贴专家。

2004年获首届朱智贤心理学奖。

在国内外学术期刊发表学术论文40多篇，科普文章近百篇，主编了《小学生数学思维的发展》《教育就是培养良好习惯》《数学活动与学生发展》等10部著作。

曾多次赴美国、日本、新加坡、菲律宾等国家出席有关心理学国际研讨会，在国内给中小学教师及家长作心理学讲座近千场。

<<心理健康的教学渗透 咨询艺术>>

书籍目录

序(代前言)第一篇 教学篇1 心理健康教育课概述1.1 心理健康教育课开设的意义一、我国中小学生的心理健康状况需要心育课堂 二、学校心育的目标和任务召唤心育：课堂的开设三、课堂的优越性决定了课堂是开展学校心育的主渠道1.2 心育课程的属性一、心理健康教育的课程属性二、心理健康教育的课程取向三、心育活动与一般学科课程的区别1.3心育课程的目标、任务和评价一、心育课程的目标和任务二、对心理健康教学的评价2 心育教学的原则和方法2.1 心育教学的原则一、主体性原则二、活动性原则三、开放性原则.....小学高年级学生爱慕虚荣、讲求攀比的成因与引导策略的研究与思考在班主任工作中培养学生良好健康的心理素质奉献师爱 善待自闭 语言训练 因势利导沙板庄小学通过多种途径进行小学生心理健康教育的研究垡头小学心理健康教育工作介绍后记参考文献

<<心理健康的教学渗透 咨询艺术>>

编辑推荐

中小学心理健康教育的途径和形式不外乎心理健康教育课、心理咨询辅导、学科教学中渗透心理健康教育三个方面，本书作者遵循有关心理学原理，根据当前中小学学生心理特点，通过具体案例进行剖析，有较强的针对性和可操作性。

这本书还强调心理健康教育的艺术。

的确，教育不仅是一门科学，而且也是一门艺术。

尤其是心理健康教育需要老师的激情、老师的爱，要讲究方法，用它来感动学生，才能收到事半功倍的效果。

<<心理健康的教学渗透 咨询艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>