

<<校本教研与科研基本功>>

图书基本信息

书名：<<校本教研与科研基本功>>

13位ISBN编号：9787503847233

10位ISBN编号：7503847239

出版时间：2007-2

出版时间：中国林业

作者：蒋宗尧

页数：240

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校本教研与科研基本功>>

内容概要

教师基本功是教师从事教育教学工作必须具备的最基本的职业技能。

它包括通用于所有教师的一般基本功，也包括学科教育和教育工作的基本功。

基本功扎实的教师亲和力就强，教育教学效果就好。

好的教育教学理念只有通过具有扎实教育教学基本功的教师的教育教学活动，才能转化为有价值、有效益的教学行。

教育专家认为，教师基本功具有以下一些特性： 1.共同性。

教师基本功是所有教师都必须掌握的，它既不是某些教师的特权，也不是个别教师的天赋，是使教师成其为教师的基本资格。

2.基础性。

教师基本功是教师履行教师职责所应具备的最基础的实践能力和智慧。

它为教师履行职责所需要的其他高级智慧奠定基础并提供条件。

3.习题性。

教师基本功是每个教师都必须掌握的，它是后天习得的，是可以训练和培养的。

4.专业性。

不同专业领域都有相应的基本功。

教师基本功应充分体现教师专业特征。

5.时代性。

随着时代的变迁和发展，专业自身也会不断成熟、完善或走向自我否定。

因此，在思考教师专业基本功的问题时，必须把握教师专业发展的时代脉搏。

<<校本教研与科研基本功>>

作者简介

蒋宗尧，男，1953年12月生。

福建省连城县人。

著名特级教师。

曾任小学、初中、高中数学教师，县教师进修学校教研员、副校长、校长，县教育局副局长，厦门集美中学教科室主任。

现任厦门市湖里区教师进修学校校长。

1989年被评为全国优秀教师：1991年被评为中学高级教师：1998年

<<校本教研与科研基本功>>

书籍目录

练好基本功，适应新课程（代前言）关于教学研究与教育科学研究第一章 教学修养基本功 1.怎样在学科教学中实施素质教育 2.怎样把握教学发展趋势 3.怎样转变教学思想 4.怎样树立正确的人才观 5.怎样树立正确的教学观 6.怎样树立正确的质量观 7.怎样树立正确的学生观 8.怎样贯彻好现代教学原则 9.怎样处理教育理念与教育实践的关系 10.怎样处理教师主导与学生主体的关系 11.怎样处理课程资源开发与教材使用的关系 12.怎样处理传授知识与培养能力的关系 13.怎样处理课堂开发与课堂纪律的关系 14.怎样确立新的教学评价观第二章 校本教研基本功 15.怎样正确认识校本教研 16.怎样开展行动研究 17.怎样撰写教育随笔 18.怎样撰写教育日志 19.怎样撰写教育叙事 20.怎样撰写教育反思 21.怎样撰写教育案例 22.怎样撰写教育课例 23.怎样说课 24.怎样听课 25.怎样评课 26.怎样做好中小学衔接 27.怎样积累教学资料 28.怎样做读书笔记 29.怎样学习别人的先进经验 30.怎样写教后心得 31.怎样建立校本考研制度第三章 样本科研基本功 32.怎样开展校本科研 33.怎样选择教育科研课题 34.怎样制定教育科研计划 35.怎样查阅文献资料 36.怎样运用观察法 37.怎样运用调查法 38.怎样运用经验总结法 39.怎样运用教育实验法 40.怎样撰写经验型教育论文 41.怎样撰写研讨型教育论文 42.怎样撰写学术型教育论文 43.怎样撰写教育实验报告 44.怎样撰写教育调查报告 45.怎样当好教研组长 46.怎样当好教研员后记附录：新课程背景下教师教学实用基本功丛书总目录

<<校本教研与科研基本功>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>