

<<课前预设与课堂生成基本功>>

图书基本信息

书名：<<课前预设与课堂生成基本功>>

13位ISBN编号：9787503847240

10位ISBN编号：7503847247

出版时间：2007-2

出版时间：中国林业

作者：蒋宗尧

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课前预设与课堂生成基本功>>

内容概要

教师基本功是教师从事教育教学工作必须具备的最基本的职业技能。

它包括通用于所有教师的一般基本功，也包括学科教育和教育工作的基本功。

基本功扎实的教师亲和力就强，教育教学效果就好。

好的教育教学理念只有通过具有扎实教育教学基本功的教师的教育教学活动，才能转化为有价值、有效益的教学行。

教育专家认为，教师基本功具有以下一些特性： 1.共同性。

教师基本功是所有教师都必须掌握的，它既不是某些教师的特权，也不是个别教师的天赋，是使教师成其为教师的基本资格。

2.基础性。

教师基本功是教师履行教师职责所应具备的最基础的实践能力和智慧。

它为教师履行职责所需要的其他高级智慧奠定基础并提供条件。

3.习题性。

教师基本功是每个教师都必须掌握的，它是后天习得的，是可以训练和培养的。

4.专业性。

不同专业领域都有相应的基本功。

教师基本功应充分体现教师专业特征。

5.时代性。

随着时代的变迁和发展，专业自身也会不断成熟、完善或走向自我否定。

因此，在思考教师专业基本功的问题时，必须把握教师专业发展的时代脉搏。

<<课前预设与课堂生成基本功>>

作者简介

蒋宗尧，男，1953年12月生。

福建省连城县人。

著名特级教师。

曾任小学、初中、高中数学教师，县教师进修学校教研员、副校长、校长，县教育局副局长，厦门集美中学教科室主任。

现任厦门市湖里区教师进修学校校长。

1989年被评为全国优秀教师：1991年被评为中学高级教师：1998年

<<课前预设与课堂生成基本功>>

书籍目录

练好基本功，适应新课程（代前言）关于课堂教学的预设与生成第一章 课前预设基本功 1.怎样制定教学计划 2.怎样备好课 3.怎样研读课程标准 4.怎样钻研教材 5.怎样制定教学目标 6.怎样选择教学内容 7.怎样了解学生 8.怎样设计板书 9.怎样编写教案第二章 课堂生成基本功 10.怎样把握好课标准 11.怎样开讲 12.怎样提问 13.怎样设疑 14.怎样答疑 15.怎样突出重点 16.怎样突破难点 17.怎样用好板书 18.怎样用好教学口语 19.怎样用好体态语言 20.怎样使用普通教具 21.怎样恰当使用多媒体教学 22.怎样进行教学信息反馈 23.怎样综合运用教学形式 24.怎样科学安排教学时间 25.怎样实施自主合作探究学习 26.怎样寓德于教 27.怎样结尾 28.怎样布置作业 29.怎样批改作业 30.怎样进行课外辅导 31.怎样进行学业考查 32.怎样上好练习课 33.怎样上好实验课 34.怎样上好复习课 35.怎样上好公开课 36.怎样上好讲评课第三章 课堂调控基本功第四章 命题考试基本功后记附录：新课程背景下教师教学实用基本功丛书总目录

<<课前预设与课堂生成基本功>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>