

<<基础会计学>>

图书基本信息

书名：<<基础会计学>>

13位ISBN编号：9787503848926

10位ISBN编号：7503848928

出版时间：2007-8

出版单位：北京大学

作者：李秀莲

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基础会计学>>

### 内容概要

本书是《全国本科会计学专业规划教材建设项目立项》审批的国家级规划教材。

编写过程以相关法规及新《企业会计准则》为依据,充分注重了应用型人才的培养要求,不仅系统地论述了基础会计学的知识体系,而且结合会计学专业普通本科应用型人才培养的特点,从培养学生实际操作技能的角度出发,每章内容都注重从会计实务的角度阐述理论、解释问题。

内容主要包括会计学基本理论、“七大”会计核算方法(设置会计科目与账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记会计账簿、成本计算、财产清查、编制会计报表)的理论与方法。

并在每章后附有知识链接及思考与练习。

本书不仅可以作为会计学及相关专业本科的教材用书,也可以作为会计实务工作者或者自学会计学知识的人士用书。

## &lt;&lt;基础会计学&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第1章 会计基本理论 1.1 会计学概述 1.1.1 会计的产生与发展 1.1.2 会计职能 1.1.3 会计目标  
1.1.4 会计学科体系 1.2 会计核算前提与会计要素 1.2.1 会计核算前提 1.2.2 会计对象  
1.2.3 会计要素 1.3 会计程序与会计方法 1.3.1 会计基本程序 1.3.2 会计方法 1.3.3 会计循环  
1.4 会计核算基础 1.4.1 权责发生制 1.4.2 收付实现制 1.4.3 配比原则 本章小结 思考  
与练习第2章 账户与复式记账 2.1 会计等式 2.1.1 资产、负债、所有者权益之间的关系 2.1.2 收入、  
费用、利润之间的关系 2.1.3 会计六要素之间的关系 2.2 会计科目与账户 2.2.1 会计科目  
2.2.2 会计账户 2.3 借贷记账法 2.3.1 记账方法概述 2.3.2 借贷记账法 本章小结 思考与  
练习第3章 会计凭证 3.1 会计凭证概述 3.1.1 会计凭证的作用 3.1.2 会计凭证的种类 3.1.3 会  
计凭证的传递与保管 3.2 原始凭证 3.2.1 原始凭证的基本内容 3.2.2 原始凭证的填制要求  
3.2.3 原始凭证的审核 3.3 记账凭证 3.3.1 记账凭证的基本内容 3.3.2 记账凭证的填制要求  
3.3.3 记账凭证的填制方法 3.3.4 记账凭证的审核 本章小结 思考与练习第4章 会计账簿 4.1 会  
计账簿概述 4.1.1 设置和登记会计账簿的意义 4.1.2 会计账簿的种类 4.2 序时账簿 4.2.1 普  
通日记账 4.2.2 特种日记账 4.3 分类账簿 4.3.1 总分类账簿 4.3.2 明细分类账簿 4.3.3 总  
分类账与明细分类账的平行登记 4.4 账簿使用规则 4.4.1 账簿的基本内容 4.4.2 账簿启用规则  
4.4.3 账簿登记规则 4.4.4 错账查找的方法 4.4.5 账簿更正规则 4.5 对账和结账 4.5.1 对  
账 4.5.2 结账 4.5.3 账簿的更换与保管 本章小结 思考与练习第5章 主要经济业务核算 5.1 筹  
集资金的核算 5.1.1 投入资本的核算 5.1.2 借入资金的核算 5.2 资产购置业务的核算 5.2.1  
固定资产购置业务的核算 5.2.2 材料采购业务的核算 5.3 生产过程业务的核算 5.3.1 生产过程  
核算的内容 5.3.2 生产过程核算设置的账户 5.3.3 生产过程中主要业务的核算 5.4 成本计算  
5.4.1 成本与成本计算 5.4.2 材料采购成本的计算 5.4.3 产品生产成本的计算 5.4.4 主营业务  
成本的计算 5.5 销售过程业务的核算 5.5.1 销售过程业务核算需要设置的主要账户 5.5.2 销售  
过程中主要经济业务的核算 5.6 利润形成与分配的核算 5.6.1 利润形成的核算 5.6.2 利润分配  
的核算 本章小结 思考与练习第6章 账户的分类 6.1 账户按经济内容分类 6.1.1 资产类账户  
6.1.2 负债类账户 6.1.3 所有者权益类账户 6.1.4 成本类账户 6.1.5 收入类账户 6.1.6 费用  
类账户 6.1.7 共同类账户 6.2 账户按用途和结构分类 6.2.1 基本账户 6.2.2 调整账户  
6.2.3 业务账户 6.3 账户按提供核算指标详细程度的分类 6.3.1 总分类账户 6.3.2 明细分类账  
户 6.4 账户按其他标志分类 6.4.1 按账户与会计报表的关系分类 6.4.2 按账户能否进入会计报  
表分类 本章小结 思考与练习第7章 财产清查 7.1 财产清查概述 7.1.1 财产清查的重要意义  
7.1.2 财产清查的范围 7.1.3 财产清查的种类 7.2 财产清查的方法 7.2.1 财产清查的程序  
7.2.2 财产物资的盘存制度 7.2.3 实物资产的清查方法 7.2.4 货币资金的清查 7.2.5 往来结算  
款项的清查方法 7.3 财产清查的账务处理 7.3.1 设置与运用的账户 7.3.2 流动资产盘盈、盘亏  
的核算 7.3.3 固定资产盘盈、盘亏的核算 7.3.4 应收、应付款项清查结果的账务处理 本章小结  
思考与练习第8章 财务报表 8.1 财务报表概述 8.1.1 财务报表的概念与作用 8.1.2 财务报表的  
编制要求 8.1.3 财务报表的种类 8.2 期末账项调整与结转 8.2.1 权责发生制与期末账项调整  
8.2.2 期末账项调整 8.2.3 期末账项结转 8.3 资产负债表 8.3.1 资产负债表的概念与作用  
8.3.2 资产负债表的结构与内容 8.3.3 资产负债表的编制方法 8.4 利润表 8.4.1 利润表的  
概念与作用 8.4.2 利润表的结构与内容 8.4.3 利润表的编制方法 8.5 现金流量表 8.5.1 现金  
流量表的概念与作用 8.5.2 现金流量表的编制基础 8.5.3 现金流量的分类 8.5.4 现金流量表的  
结构与内容 8.6 财务报表的报送与审核 8.6.1 财务报表的报送 8.6.2 财务报表的审核 本章小  
结 思考与练习第9章 会计核算组织程序 9.1 会计核算组织程序概述 9.1.1 会计核算组织程序的意  
义 9.1.2 会计核算组织程序的要求 9.1.3 会计核算组织程序的种类 9.2 记账凭证核算组织程序  
9.2.1 记账凭证核算组织程序的特点 9.2.2 记账凭证核算组织程序的账务处理程序 9.2.3 记账  
凭证核算组织程序的优缺点及适用范围 9.2.4 记账凭证核算组织程序举例 9.3 科目汇总表核算组  
织程序 9.3.1 科目汇总表核算组织程序的特点 9.3.2 科目汇总表核算组织程序的账务处理程序  
9.3.3 科目汇总表核算组织程序的优缺点及适用范围 9.3.4 科目汇总表核算组织程序举例 9.4 汇

## &lt;&lt;基础会计学&gt;&gt;

总记账凭证核算组织程序 9.4.1 汇总记账凭证核算组织程序的特点 9.4.2 汇总记账凭证核算组织程序的账务处理程序 9.4.3 汇总记账凭证核算组织程序的优缺点及适用范围 9.4.4 汇总记账凭证核算组织程序举例 9.5 日记总账核算组织程序 9.5.1 日记总账核算组织程序的特点 9.5.2 日记总账核算组织程序的账务处理程序 9.5.3 日记总账核算组织程序的优缺点及适用范围 9.5.4 日记总账核算组织程序举例 本章小结 思考与练习第10章 会计工作的组织 10.1 会计法规体系 10.1.1 会计法规体系概述 10.1.2 会计法 10.1.3 会计行政规章 10.1.4 会计准则 10.1.5 会计制度 10.2 会计工作管理体制 10.2.1 会计工作管理部门 10.2.2 会计机构的设置 10.2.3 会计工作的组织形式 10.2.4 会计工作的岗位责任制 10.3 会计人员和会计职业道德 10.3.1 会计人员 10.3.2 会计职业道德 10.4 会计基础工作规范 10.4.1 加强会计基础工作的意义 10.4.2 会计基础工作的内容 10.5 会计电算化 10.5.1 会计电算化的意义 10.5.2 会计电算化的内容 10.5.3 会计电算化的实施 本章小结 思考与练习参考文献

## &lt;&lt;基础会计学&gt;&gt;

## 编辑推荐

《21世纪全国应用型本科财经管理系列实用规划教材：基础会计学》特点： 1.科学实用：面向应用型人才就业，具备大量当前实用案例，注重培养学生实践能力。

2.内容新颖：借鉴国内外最新教材，融会当前最新理论，遵循最新发布各项准则、规范。

3.系列完整：把握财经管理专业相关学科、课程之间的关系，整个系列体系严密完整。

4.方便教学：网上提供完备的电子教案、习题参考答案等教学资源，适合教学需要。

基础会计学是学习会计学知识的入门课程，《21世纪全国应用型本科财经管理系列实用规划教材：基础会计学》编写过程以相关法律及新《企业会计准则》为依据，结合我国最新的会计规范，联系我国企业会计实务，围绕“七大”会计核算方法（设置会计科目与账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记会计账簿、成本计算、财产清查、编制会计报表）形成的特有体系，深入浅出、层层递进

。立足于从理论联系实际的角度解释基础会计学的知识体系，科学处理好会计学基础知识和专业知识的关系以及基础会计学各层次知识的关系，从素质教育的角度，培养学生发展、变化、创新的认识问题方式，为学生将来从事艰巨的会计工作打下坚实的基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>