

<<湿地知识与科技探索活动>>

图书基本信息

书名：<<湿地知识与科技探索活动>>

13位ISBN编号：9787503853517

10位ISBN编号：7503853514

出版时间：2009-3

出版时间：中国林业出版社

作者：洪剑明，王瑾 主编

页数：126

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<湿地知识与科技探索活动>>

内容概要

在人口1300多万的大都市旁竟然还保留有这样一片近乎原始的荒野，一望无际的芦苇荡，不能不让人感叹大自然对北京的厚爱。

此时此刻，一个坚定的信念油然而生：一定要让这无价的资源为北京市的青少年和公众提供一个亲近自然，开展环境教育的天然课堂，为首都人民提供一处回归自然、陶冶情操、休闲度假的湿地生态旅游乐园。

5年来，在当地政府和人民的大力支持下，我们对湿地生物多样性资源开展了较为详细的研究，初步记录到这片湿地有鸟类165种，高等植物292种，其中不乏白枕鹤、白琵鹭、大天鹅、鸳鸯、黑鹳等人们喜爱的珍禽，15种国家二级保护级别以上的猛禽，以及北京地区十分罕见的大片野生芡实（俗称鸡头米）。

除了丰富的生物多样性资源，这里的湿地风光也令人陶醉，无论是春季浩浩荡荡迁飞的候鸟，粉黄相间散发着丝丝香甜的芦苇新苗，池塘边清脆欲滴的香蒲倒影中款款漫步的黑翅长脚鹬；还是秋季日出的朝雾弥漫，日落的金碧辉煌，一排排伟岸白杨和婀娜垂柳映衬下的空蒙山色；更有夏季芦荡深处传出的大苇莺美妙的交响组曲，冬季雪后的银装素裹和鹰击长空。

这一切仿佛引领你来到一个美丽的世外桃源、人间仙境；使你忘却了任何烦恼，又回到多年前的童年时光。

2003年的“非典”和2004年的禽流感是继黄河断流和长江洪水以后，大自然再一次对我们敲响的警钟和惩罚。

地球是人类和各种生物共同的家园，我们必须进一步反思人类对待自然的态度和行为，提高我们的文明水平，贯彻科学发展观，实现人与自然的和谐发展。

环境保护和环境教育是21世纪人类共同关注的主题，环境保护重在教育，特别是对青少年一代的教育。

“没有湿地就没有水”。

水是一个国家和城市赖以生存和发展的战略性资源，北京是严重缺水的城市，北京大城市、小湿地的现状更要求我们加强湿地保护和节约用水的教育。

通过湿地学校面向大自然的课堂开展丰富多彩的环境教育，将为青少年提供一个走进自然、了解自然，热爱自然和保护自然的成长经历，为保护好我们的家园，为建设绿色北京播撒下一片希望的种子。

<<湿地知识与科技探索活动>>

书籍目录

前言第一章 湿地的基本概念 第一节 什么是湿地 第二节 湿地舌勺类型 第三节 湿地生态系统第二章 湿地与水 第一节 水资源舌勺特点 第二节 湿地与水资源 第三节 水的污染与净化第三章 探索水中的生命 第一节 浮游植物 第二节 浮游动物 第三节 底栖动物 第四节 两栖动物第四章 认识湿地中的植物 第一节 探索湿地中植物类群 第二节 探究植物对环境的适应性第五章 认识湿地中的鸟类 第一节 我所喜爱的鸟 第二节 如何区分不同类群的鸟类 第三节 湿地观鸟 第四节 为鸟儿戴“戒指” 第五节 找找鸟儿舌勺家第六章 湿地生物多样性 第一节 生物多样性概念 第二节 探索校园湿地中植物多样性第七章 湿地与文化 第一节 湿地与人类文明 第二节 湿地与文学艺术 第三节 湿地公园与旅游第八章 湿地的功能与价值 第一节 湿地功能 第二节 湿地的价值第九章 保护珍贵的湿地资源 第一节 受到蚕食湿地 第二节 国际重要湿地和我国的湿地自然保护区 第三节 保护珍贵的湿地资源

<<湿地知识与科技探索活动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>