第一图书网, tushu007.com

<<森林调查规划设计技术>>

图书基本信息

书名：<<森林调查规划设计技术>>

13位ISBN编号：9787503854255

10位ISBN编号：7503854251

出版时间：2008-12

出版时间：中国林业出版社

作者：苏杰南　主编

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<森林调查规划设计技术>>

内容概要

教师的专业发展，特别是在职教师的专业发展，既需要拥有先进的教育教学理念，又需要有与教育改革和发展精神相适应的教育教学行为。
教师的专业发展通过教师的专业活动来实现、来体现。
鉴于此，本套丛书便主要以教师的专业活动及所涉及的活动领域、环境为选题取向，具体包括教师发展新理念、教师专业发展与教育科研、教师专业发展与学生成长、教师专业发展与课程研发、教师专业发展与教学智慧、教师专业发展与现代教育技术、教师专业发展与学校文化等内容。
另外，实践中的教师专业的发展是通过一个个具体的教师来实现的，因此，作者以广州市的一些优秀教师为个案，对他们的成长轨迹进行了探索。
本套丛书力图从中小学教师专业发展的实际需要出发，注重必要的理论引领与生动的案例分析相结合，突出专业性、应用性、操作性、可读性，可为广大中小学教师培训、自学提供借鉴，也可为高校相关专业的学生的学习、研究提供参考。
需要说明的是，丛书之间虽有一定的联系，但每册均自成体系。
读者可根据自己的兴趣和实际需要有针对性地进行阅读。

第一图书网, tushu007.com

<<森林调查规划设计技术>>

书籍目录

前言第一章　中小学教师网络远程培训的现实需求　第一节　中小学教师网络远程培训概述　第二节　开展网络远程培训是教师专业化的要求　第三节　开展网络远程培训是素质教育的要求　第四节　开展网络远程培训是基础教育课程改革的要求　第五节　开展网络远程培训是提高教师教育技术能力的要求第二章　中小学教师继续教育概述　第一节　中小学教师继续教育的目的和意义　第二节　我国中小学教师继续教育的现状与特点　第三节　我国中小学教师继续教育的发展　第四节　发达国家中小学教师继续教育第三章　中小学教师继续教育网络培训探讨　第一节　中小学教师继续教育网络远程培训的物质条件　第二节　中小学教师继续教育网络远程培训的基本特性　第三节 中小学教师继续教育网络远程培训的阶段性发展第四章　中小学教师继续教育网络培训资源　第一节　中小学教师继续教育网络培训资源概述　第二节　中小学教师继续教育网络课程的开发　第三节 中小学教师继续教育网络课程的制作和认证第五章　中小学教师继续教育网络培训平台　第一节　中小学教师继续教育网络平台概述　第二节　中小学教师继续教育网络培训平台建设的依据　第三节 中小学教师继续教育网络培训平台的功能与设计.　第四节 中小学教师继续教育网络培训平台的使用与维护.第六章　中小学教师继续教育网络培训模式　第一节　基于网络教育资源的学员自学式培训模式　第二节　基于网络环境中虚拟教师的讲授式培训模式　第三节　基于网络培训平台的讨论式培训模式第七章　中小学教师继续教育网络培训的评价　第一节　对中小学教师继续教育网络培训平台的评价　第二节　对中小学教师继续教育网络培训辅导教师的评价　第三节　对中小学教师继续教育网络培训学员的评价第八章　中小学教师继续教育网络远程培训的管理　第一节　开展教师网络远程培训的组织形式　第二节　地方中小学教师继续教育网络培训的教务、教学管理.　第三节　中小学教师继续教育网络远程培训的课程资源管理　第四节　三项重要的管理参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

<<森林调查规划设计技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com