

<<人才培养与教学管理卷>>

图书基本信息

书名：<<人才培养与教学管理卷>>

13位ISBN编号：9787503859892

10位ISBN编号：750385989X

出版时间：2010-12

出版时间：中国林业出版社

作者：韩海荣

页数：343

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人才培养与教学管理卷>>

### 内容概要

《北京林业大学教学改革与创新系列成果汇编：人才培养与教学管理卷》共收录人才培养和教学管理相关论文74篇，包括专业建设及人才培养、实践教学改革、双语教学改革、教学管理改革等四个部分，集中反映了近几年我校广大教师和教学管理工作者在深化教育教学改革等方面所取得的丰硕成果。

《北京林业大学教学改革与创新系列成果汇编：人才培养与教学管理卷》汇聚了教师们在求索之路上的点滴思考和智慧火花，对新时期进一步转变教育思想与观念，推进教育教学改革，创新人才培养模式，提高教学质量，有着积极的推动作用。

## 书籍目录

第一部分 专业建设及人才培养北京林业大学素质教育的现状及改革思路以“梁希实验班”；人才培养模式改革为切入点积极推进林学专业建设以“梁希实验班”；人才培养模式为试点探索拔尖创新型人才培养关于木材科学与工程专业的思考艺术素养与工程能力相结合培养家具设计人才农林经济管理专业大学生专业认知现状与特点北京林业大学金融学本科课程体系改革与实践心理学本科生专业技能培养模块的初步构建康奈尔大学食品科学专业的课程设置及其思考追踪科研最新进展促进高素质人才培养风景园林特色专业建设的探索与实践农林院校中园林教育的发展优势研究英语专业创新型人才培养模式的探索与研究创新型日语人才培养实践初探以就业为导向加强应用型本科专业人才培养——以北京林业大学工商管理专业经济信息方向为例第二部分 实践教学改革自然保护区管理专业实践教学体系构建与探索关于木材科学与工程综合实习教学的思考改革制浆造纸的实验教学注重学生创新能力的培养提高木材加工专业毕业设计质量的几点建议艺术设计教学中优化竞赛训练的改革与实践——北京林业大学艺术设计专业建设的探索依托科研训练项目提高自动化学生综合能力实践教学促进精品课程建设设计性实验与培养学生创新能力以学科竞赛培养学生创新与促进教学改革工程训练中数控技术实践教学改革探讨控制类课程实验教学的探索与实践信号与系统实验教学改革的探讨PLC实验方式和内容的分层次设计从电子设计竞赛探索机电专业工程训练体系的构建工业设计专业设计实践课程教学模式改革初探农林类高校环境工程专业实践教学体系改革膜分离实验教学实践与探讨大学生创新性实验项目实施的探讨固体废弃物处理处置课程实践教学探讨环境监测实验教学改革与实践基于用人单位调研的营销学课程实践教学方式分析非化学专业有机化学实验教学改革的探索对指导大学生科研训练实践的几点思考培养大学生创新能力的几点体会《土木工程材料》课程实验教学改革研究以学生为本构建学生创新能力训练方法——以北京林业大学水土保持学院为例研究和建立计算机基础课软件多样化实验平台园林专业植物类实习教学整合优化模式的研究生物模拟法在植物营养学教学中的实施系列化教学实践环节与创新型人才培养研究园林植物基础实习课程教学实践与教改方向探讨第三部分 双语教学改革世界经济概论课程双语教学的调查与研究本科生细胞生物学双语教学的初步探讨计算机图形学双语教学实践与合理化措施探讨建构主义理论在双语教学中的应用——以《旅游环境解说》为例《旅游地学基础》双语教学的实践与探索第四部分 教学管理改革实验教学中心量化管理模式的探索与实践机械专业基础系列课程教学团队的建设与成效关于加强我校教研室教研活动的几点思考化学实验教学中心的管理改革与发展设想从《孙子兵法》谈高校动物学教师的素质特征高校体育教学质量管理的反思与展望新型校运会的开展模式改革研究——基于北京林业大学体育教学实践的思考加强教研室教学管理促进教学质量的提高关于提高教学秘书工作效率的思考北京林业大学CET4成绩与人学英语成绩差异分析初探北京林业大学精品课程与教材建设理论与实践对高等学校教学团队建设的思考规范过程管理加强学生创新能力培养——北京林业大学大学生创新性实验计划项目实施情况总结浅谈北京林业大学教务管理信息化实践我校大学英语等级考试考务管理的实践与思考浅谈高校教学教务管理人员应具备的基本素质基于教务系统的学费交纳管理系统研究我校试卷质量研究及改革初探影响学生评价的原因及其解决措施北京林业大学研究生助教制度分析北京林业大学多媒体教学设备信息化管理的理念和设计教室资源管理使用初探我校教研室建设的思考

<<人才培养与教学管理卷>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>