<<走进杜郎口生命课堂>>

图书基本信息

书名:<<走进杜郎口生命课堂>>

13位ISBN编号: 9787503860713

10位ISBN编号:7503860715

出版时间:2011-3

出版时间:中国林业出版社

作者: 孙玉生

页数:340

字数:300000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<走进杜郎口生命课堂>>

内容概要

教学既是一种科学活动,又是一种艺术活动。

科学讲究规则,艺术则讲究创造。

教学需要遵循教学的规则,如要了解学生的年龄特征、知识基础、课程内容的重点和难点,但更重要的是要把这些因素之间的关系处理得当,而这些因素又是随时会变动的,所以教学要创造;创造并非不要规则,但更重要的是精神,科学和艺术都需要精神,教学也需要精神,教学的精神就体现在教育的理念中,体现在教师的观念和智慧中;科学是可以重复的,可以借用的,艺术是不能重复和借用的,需要自己去创造,就像艺术家作一幅画,哪里需要浓墨渲染,哪里只是轻描淡写,只有艺术家自己构思,自己运笔,别人是替代不了的。

因此,作为一名教师,设计一堂好课首先要有正确的教育理念。

不断钻研,不断琢磨,要因人因事因时而变,灵活运用各种教学方法,巧妙地运用自己的教学智慧。这就是创造,这就是教学艺术。

<<走进杜郎口生命课堂>>

作者简介

孙玉生,1967年11月生,毕业于曲阜师范大学教育行政管理专业。

1988年参加教育工作,曾在孙桥中学、韩屯中学任教,现在杜郎口中学工作,历任教务主任、副校长等职。

曾荣获中国素质教育先进个人、全国尝试教育先进工作者等荣誉称号。

在《中国教育学刊》、《中国基础教育研究》、《初中教育研究》、《课堂的哥白尼革命》以及《中国教师报》等报纸杂志上发表文章几十篇。

曾到中央工艺美术学院附中、延庆、顺义、南京、天津中学、安徽砀山、江西南昌、萍乡、武宁、河南郑州、开封、洛阳、安阳、海口、吉林珲春、哈尔滨等全国几十个地方进行学术交流活动,赢得了广泛的好评。

<<走进杜郎口生命课堂>>

书籍目录

《名师教学思想与教学艺术丛书》序 题词

序

- 第一篇 生命课堂的涵义
 - 一、生命课堂的内涵
 - 二、生命课堂的特点
 - 三、生命课堂应遵循的教育理念
 - 四、生命课堂的主要理论依据
 - 五、从科学发展观看生命课堂
- 第二篇 生命课堂的实施
 - -、生命课堂主要依托形式
 - 1、生命课堂的三种主要课型
 - 三、生命课堂的48个要素
- 第三篇 生命课堂的评价
 - 一、定性评价
 - 二、定量评价
 - __、__ 三、评价与课堂的亮点问题
 - 四、评价与"四个当堂"
 - 五、评价与课堂的四"头"
 - 六、评价与点评的五种境界
 - 七、评价与课堂的五字箴言
 - 八、评价与课堂"五了"
- 第四篇 生命课堂的管理组成
 - 一、课堂的评价机构
 - 二、课堂的保障措施
- 第五篇 生命课堂的文化
 - 一、教育理念
 - 二、有关课堂
 - 三、有关教师
- 第六篇 实施生命课堂的四个阶段、五个步骤
 - 一、学习生命课堂的四个阶段
 - 、学习生命课堂的五个步骤
- 第七篇 生命课堂的效果、评价及实效对策
 - 一、教师层面:课后反思的五个方面

 - 二、学生层面:乐于达标 三、学科主任层面:题目编著、两回访
 - 四、年级主任层面:抽测的具体操作
 - 五、质检层面
- 第八篇 生命课堂关键问题30问
- 第九篇 生命课堂课例演示

附录

后记

<<走进杜郎口生命课堂>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com