

<<学生学习方法指导技能强化训练>>

图书基本信息

书名：<<学生学习方法指导技能强化训练>>

13位ISBN编号：9787503861000

10位ISBN编号：7503861002

出版时间：2011-5

出版时间：中国林业出版社

作者：王晓雷 编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学生学习方法指导技能强化训练>>

### 内容概要

《学生学习方法指导技能强化训练》的主要内容包括学习方法指导的基础理论与指导技能训练目标、学习方法指导的开展、学习计划的制订和实施指导、预习指导、听课与课堂笔记指导、学生质疑方法的指导、复习指导、应试指导、课外阅读指导、综合实践活动课程中学生学习的方法指导、综合学习方式指导、特殊性学习指导等。

## <<学生学习方法指导技能强化训练>>

### 书籍目录

序 学习方法指导的基础理论与指导技能训练目标 1.1 学习与学习方式 1.2 学习方法 1.3 学习方法指导的意义与范畴 1.4 学习方法指导技能训练的目标与措施 2 学习方法指导的开展 2.1 学习方法指导的主体 2.2 学习方法指导的目标系统 2.3 学习方法指导的内容 2.4 学习方法指导的原则 2.5 学习方法指导的途径 2.6 学习方法指导的实施 2.7 学习方法指导的程序设计 3 学习计划的制订和实施指导 3.1 何谓学习计划 3.2 学习计划的制订 3.3 学习计划的实施 4 预习指导 4.1 预习指导的意义 4.2 预习指导的方法和步骤 4.3 预习指导的基本要求 5 听课与课堂笔记指导 5.1 听课指导 5.2 课堂笔记指导 6 学生质疑方法的指导 6.1 质疑的内涵与学生质疑能力的现状 6.2 教学中学生质疑方法的指导 7 复习指导 7.1 复习的意义 7.2 复习的方式和程序 7.3 常用复习方法指导 7.4 复习应注意的问题 8 应试指导 8.1 应试指导的目标 8.2 应试指导的意义 8.3 应试指导的内容 8.4 应试指导的方法 8.5 镇静临考情绪的方法 8.6 避免标准化考试失误方法 8.7 调节学生试后心理不平衡的方法 9 课外阅读指导 9.1 课外阅读的内容与意义 9.2 课外阅读指导的目标、组织方式与基本要求 9.3 提高阅读能力的方法及指导 9.4 课外阅读的技巧及其指导 9.5 如何帮助学生克服不喜欢课外阅读的习惯 10 综合实践活动课程中学生学习的方法指导 10.1 综合实践活动课程的实施过程 10.2 综合实践活动过程中学生确定主题的方法指导 10.3 制定综合实践活动方案过程中的方法指导 10.4 在综合实践活动课程具体实施过程中的方法指导 10.5 综合实践活动课程交流阶段的方法指导 11 综合学习方式指导 11.1 自主学习指导 11.2 合作学习指导 11.3 探究学习指导 12 特殊性学习指导 12.1 社会技能差的学生的指导 12.2 责任感不强的学生的指导 12.3 问题行为学生的指导 12.4 “学困生”的学习方法指导 12.5 “学优生”的学习方法指导 后记 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>