

<<做最好的班主任>>

图书基本信息

书名：<<做最好的班主任>>

13位ISBN编号：9787503946073

10位ISBN编号：7503946075

出版时间：2012-8

出版时间：文化艺术出版社

作者：李镇西

页数：307

字数：355000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<做最好的班主任>>

### 内容概要

李镇西老师是学生信赖、家长信任、教师信服的班主任。

20多年前创建“未来班”，今天身为校长兼副班主任，李镇西以他的爱心、民主和尊重，让他的所有学生都感觉到度过了最幸福的一段学习时光，他与他的学生那些感人肺腑的故事，以及他的班级管理模式，演绎着老师的理想主义、浪漫主义情怀，令人向往，撼人心魄，发人深省。

本书是著名教育家李镇西近30年班主任工作经验和教育智慧的精华集萃，全方位阐释了李镇西教育观、教师观、学生观、家长观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康教育等的理念和实践。

李镇西践行科学发展观的素质教育，他的出神入化的班级管理艺术，真诚智慧的学生青春期心理辅导，对学生进行富有个性化的引导，和谐的师生关系、家校关系，处处体现出一个特级教师、著名教育家的人文情怀和对教育的虔敬之心。

阅读本书，你会受到感染和激励，并于潜移默化中提升教育教学特别是班主任工作的能力。

本书为教师培训、进修、自身素质提高的教材首选。

## <<做最好的班主任>>

### 作者简介

李镇西，1958年生。

1982年2月毕业于四川师范大学中文系，2003年6月苏州大学教育哲学博士毕业。

先后任四川乐山一中、成都玉林中学、成都石室中学班主任、语文教师，成都市教科所教育发展研究室主任，现任成都武侯实验中学校长、语文教师、副班主任。

他先后在全国20多个省市自治区作教育学术报告数百场，上语文教学示范公开课200多堂，出版20多部著作。

他的书成为近十年来中国教育教学类畅销书。

很多学校、教育局把他的著作作为培训教材，教师人手一册。

其赛课、论文、著作曾获各种大奖，本人获“四川省中学语文特级教师”、“全国优秀语文教师”、“成都市有突出贡献的优秀专家”等称号，享受成都市人民政府专家特殊津贴待遇。

2000年被提名为“全国十杰教师”。

李镇西20多年如一日，满怀热情地进行素质教育的思考和探索，2007年7月31日，国务院总理温家宝题词说：“他走的乡村平民教育之路是正确的，他和同事们通过‘提升教师、关爱孩子和影响家长’三件事，让孩子们享受优质教育，富有创意，符合实际，抓住了素质教育的关键问题。

他们所从事的事业是高尚的，我向他们表示敬意。

”

## <<做最好的班主任>>

### 书籍目录

序：永远的班主任班华

第一辑 班主任的专业素养

第一节 做班主任，让我的生活如此精彩，你愿意做班主任吗

孩子们是我永远的青春礼物

甜蜜的“苦差事”

班主任工作给予我丰厚的馈赠

班主任成长，从写教育随笔开始

编撰班级史册，展示班级风采

一、童心与青春的里程碑

二、怎样编撰班级史册

附：《恰同学少年》介绍

第二节 寻找班主任工作的幸福感

为什么班主任丧失了幸福感

班主任的厌倦感是如何产生的班主任的幸福源于何处解放班主任

做一个胸襟开阔、心灵自由的班主任

一、对待领导的评价要冷静

二、对待同事的议论要宽容

三、对待家长的批评要平和

四、对待学生的意见要豁达

第三节 班主任应该有怎样的素养

童心：我们必须会变小孩子

爱心：对孩子的依恋之情

责任心：为共和国培养公民

专家：源于专业的人格魅力

思想家：做一个反思型的教师

心理学家：用心灵赢得心灵

第二辑 科学民主的班级管理

第一节 给学生良好的第一印象

给学生写一封热情洋溢的欢迎信

给学生一份有意义的见面礼

给学生一个做主人的机会

开一个“记者招待会”

第二节 班主任的“第一次”

第一次确立班委干部

第一次给学生安排座位

第一次主题班会

第一次家长会

第一次组织活动

第三节 在民主生活中学民主

用“法治”取代“人治”

一堂班级民主管理的班会课

为21世纪培养现代公民

把教师的权威融入集体的权威

课堂辩论：该不该要惩罚

面对“制度”的监督

## <<做最好的班主任>>

### 第三辑 如何赢得学生的心灵

#### 第一节 走进心灵的艺术

善待孩子第一次求助

做一个善于倾听的朋友

怎样消除学生的抵触情绪

化批评为表扬

近在咫尺的师生通信

多一些“非功利谈心”如何

把教师的教育意愿转化为集体舆论

“化险为夷”的艺术

比机智更重要的是民主

#### 第二节 如何指导学生上网

和学生一起上网

网上论坛：谁应该为祥林嫂之死负第一责任

QQ寻找：厌世的抑郁女孩回来了

#### 第三节 如何面对学生的“早恋”

我处理“早恋”问题的几个原则

我会为你的一生祝福——一个青春情感案例

爱，你准备好了吗——我对学生的讲座实录

一、青春期的男生女生会有些什么心理

二、男女同学相处要亲密有间

三、友情乎爱情乎

四、怎样的男生女生算是优秀的叩问爱情——一堂主题班会课

心与心的交流——一封写给学生的信

### 第四辑 培养优等生，转化后进生

#### 第一节 锻造卓越人格——“优秀学生”的培养

“优生”需要怎样培养

凌飞：从颓唐走向优秀

#### 第二节 教育呼唤民主、科学与个性——转化“后进生”

转化“后进生”的指导思想

一、民主：用心灵赢得心灵

二、科学：把教育主动权交给学生

三、个性：不以分数论英雄

把更多的关注投向“后进生”

转化张超威：三个月“较量”日记

## &lt;&lt;做最好的班主任&gt;&gt;

## 章节摘录

同学们的话说得很重，但你应该理解大家。

这是我班有正气的表现。

那天你上去给周杰道歉，有的同学没有鼓掌，下来这些同学对我说：“我们对张超威能否改正错误持观望态度，因此我们的掌声愿留在他改正错误之后再给他！”

“你放心，也应该相信我们同学，只要你改正了错误，大家一定会对你非常欢迎的！”

同学们是公正的——这两天你进步了，同学们都给我说，这就是证明。

你上周的随笔谈到“自由”，我很坦率地说，你的理解是错的。

从你的周记来看，你父母过去是相当纵容和娇惯你的，什么“平时可以随便看电视”，什么“周六可以不去补习”，什么“周末晚上可以在外面玩到十点半”……

你过去的的确很“自由”，但正是因这种“自由”给了你许多恶习，同时，也使许多观念在你的脑子里完全扭曲了，比如什么是正确的，什么是错误的，你可能和大家不一样。

现在要让自己回到正轨上来，很痛苦，你得自己约束自己，同时，周围的老师也在约束你，你自然会感到不“自由”，但只要你真的想改正，就必须丢掉过去的那种“自由”，来一个思想上的脱胎换骨，成为一个新的张超威！

这是完全可能的！

你要有信心！

俄罗斯现任总统普京，少年时就是一个小混混，但后来他彻底告别过去，现在不成了一个杰出的政治家吗？

类似的故事我还可以讲许许多多。

我多么希望你能够从此成为一个朝气蓬勃的、品行端正的、勤奋好学的张超威呀！

那样的话，你会找回自己的尊严，受到周围的尊敬，这将是你的成功，也是我的成功！

我现在给你提两个建议：第一，在平时日常行为中严格要求自己，从细节处追求高尚。

比如不说脏话（就这一点你就给同学们特别是女同学留下了很不好的印象）；比如把头发剪了，不要留着社会青年那样的长发；比如平时走路要昂首挺胸，精神抖擞，而不是懒懒散散，畏畏缩缩。

第二，与你过去的坏朋友决裂。

注意，我这里用的是“决裂”一词，意思就是彻底和他们断绝往来，周末回家不要和他们往来，包括电话往来。

这点恐怕你很难做到，但是如果你真想进步，就必须做到。

我常说，一个人的品位可以从他交什么朋友中看出来。

常言说“近朱者赤，近墨者黑”，道理我不用多说。

另外，你也不要和外班不好的同学往来，包括你的所谓“小学同学”。

你多和班上的同学接触，从他们身上学一些好的东西。

……

## <<做最好的班主任>>

### 媒体关注与评论

他（李镇西校长）走的乡村平民教育之路是正确的，他和同事们通过“提升教师、关爱孩子和影响家长”三件事，让孩子们享受优质教育，富有创意，符合实际，抓住了素质教育的关键问题。

他们所从事的事业是高尚的，我向他们表示敬意。

——国务院总理温家宝                      李镇西老师提出的“做最好的班主任”，这与班主任专业化的精神是一致的。

我们每个人都应当追逐自己设定的目标，快乐地、充分地发挥自己的潜能，“做最好的自己”。

做最好的班主任和班主任专业化，是班主任自我发展的目标，也是班主任自我持续努力过程。

——中国教育学会德育专业委员会主任、南京师范大学博士生导师 / 妊华                      李镇西用他的爱心创造了他的教育辉煌，成为中国教师的杰出代表。

——全国人大常委、民进中央副主席、中国教育学会副会长 / 朱永新                      推进中国社会主义民主进程，教育担负着义不容辞的责任。

但愿我们的教育界多出几个李镇西，那将是学生之幸甚，国家之幸甚，民族之幸甚。

——著名教育专家、国家督学 / 李希贵

## <<做最好的班主任>>

### 编辑推荐

我和每一届学生相处的三年时光，都是我生命中阳光灿烂的日子。神秘的命运之神把一批又一批学生送到我的生活中，让我永远都和童心为伴，与青春同行，因此，我要对我所有的学生说——你们是我永远青春礼物！



<<做最好的班主任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>