

图书基本信息

书名：<<李镇西班级管理日志（高二上学期）>>

13位ISBN编号：9787503946363

10位ISBN编号：7503946369

出版时间：2010-9

出版时间：文化艺术

作者：李镇西

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<李镇西班级管理日志（高二上学期）>>

内容概要

新学期伊始，作为高一新生班主任的你，对于带好自己的班级、教好自己的学生有怎样的规划？

这里是著名的教育家李镇西从高一新学期第一天起到第三学期结束的全程工作日记。

每一件班级小事大事，每一次与学生的交流，每一节有意义的课堂教学，每一天的学习和生活，这套书真实记录了一个优秀班级的成长历程，记录了师生之间、学生之间和学生与其父母之间的冲突与矛盾，困惑与茫然，痛苦与坚持，沟通与理解，眼泪与欢笑。

语言朴实、隽永，字里行间流露出李镇西老师对学生的大爱，对理想课堂的探索，对高尚人格的追求，你会感受到教育的无限可能和无限魅力。

本书是李镇西老师在高二年级上学期所写的日记，作为高二两个班的班主任以及高二(3)班语文老师，李镇西着重对学生进行人格培养和爱心与民主教育，加强了对后进生的转化以及对“早恋”的引导，充分展现了李镇西的教育教学思想。

本书适合初高中教师、学生、家长及教育工作者阅读。

作者简介

李镇西，1958年9月生。

1982年2月毕业于四川师范大学中文系，2003年6月苏州大学教育哲学博士毕业。

先后任四川乐山一中、成都玉林中学、成都石室中学班主任、语文教师，成都市教科所教育发展研究室主任，现任成都武侯实验中学校长、语文教师、班主任。

他先后在全国20多

书籍目录

(2005年) 8月31日 新学期的思考 9月1日 做一个反思型的教师 9月2日 用随笔谈心 9月3日 倾听也是教育 9月5日 成长需要宽容 9月6日 和少林、茹月谈“读书” 9月8日 爱心和奉献是师德的核心 9月9日 校服和发式与品德无直接关系 9月12日 人与人相处的三种境界 9月13日 与余情谈心 9月14日 成长的代价 9月15日 珍贵的同情心 9月16日 王晓丹老师的第一次发火 9月17日 一次“纪念抗战胜利”的班会 9月19日 做怎样的大国公民 9月20日 “对于您，我不是太有感觉。” 9月21日 决心整顿一班班风 9月22日 消除误解需要沟通 9月27日 任何人的灵魂都是独立自由的 9月28日 重温《一碗清汤荞麦面》 9月29日 为“超级教师”评选叫好 9月30日 关于理想教育的新思考 10月9日 对吸烟的同学的处理 10月10日 英语节大合唱总动员 10月11日 给同学们讲那过去的事 10月12日 让思想感情从心灵中流淌 10月13日 作文的生命来源于真实 10月18日 英语节上的大合唱 10月20日 整顿班风 10月24日 关于早恋 10月26日 虚假的荣誉 10月27日 被遗忘的坦诚 10月28日 把握好青春的航向 10月31日 不该失去童年的纯真浪漫 11月7日 旷课事件 11月8日 生活的迷茫VS学习的烦恼 11月9日 教育是在反思中成长 11月10日 为名次苦恼 11月11日 男生们的青春困惑 11月14日 调整班委 11月15日 新班委就职演说 11月16日 回复期中学习总结 11月17日 不要给孩子过大压力 11月18日 要确定适当的目标 11月21日 万雷的“抗议” 11月24日 “爱”是一场考试 11月25日 信任是一剂良药 11月28日 用行动表态 11月30日 分数隐私 12月11日 18岁的责任 12月2日 宽容与计较 12月5日 李庄的记忆 12月6日 进步靠自己 12月8日 我们应该怎样爱国 12月13日 纪念南京大屠杀 12月14日 让名次与座位脱钩 12月15日 让别人因我的存在而感到幸福 12月16日 由感恩节想到的 12月19日 私自调换座位事件 12月20日 黄雅韵的故事 12月21日 接吻事件 12月22日 珍惜“童年的手绢” 12月27日 让犯错的人继续反省 12月29日 迎新篝火联欢会 12月30日 迎新“团圆饭” 12月31日 2005年的最后一天(2006年) 1月4日 要从细节处体谅父母 1月5日 请民工吃饭 1月6日 期末班主任工作总结 1月9日 黄雅韵病了 1月10日 心理问题不能靠谈心解决 1月12日 李老师的调动疑云 1月16日 本学期的最后一天 2月19日 新的一学期又开始

章节摘录

下午，开始读三班同学的假期随笔。

下面是我写的批语—亲爱的凌飞：我非常认真地读完了你假期的随笔，想了很多。

我越来越认为，师生是互相帮助共同成长的伙伴。

在和你相处的一年时间里，我也在受你的影响，我把你作为一面镜子，学习着你的优良品质，同时也反思着我教育的不足。

你不是没有缺点，应该说在某些方面还有着严重的缺点，但这不妨碍我对你的总体评价，那就是你是一位非常有上进心并且富有理想的好学生！

你爱思考，在一篇随笔中，你谈到人生的意义。

这个问题，我小时候就从老师那儿知道了。

但我现在认为，如果说“人生的意义”是事先设定的，然后我们按着设定去生活，那我不愿意追求这样的人生意义！

谁有权利帮别人确定“人生的意义”？

因此，对我来说，我现在不会为什么“人生的意义”去探询终极答案，我更愿意每天充实、快乐而积极地活着！

这比抽象地探寻人生的意义要有意义得多！

比如，现在我上好每一堂课，善待每一位学生，做自己喜欢做的事，不妨碍别人的生活……我就觉得一天很充实、快乐！

因此，我也以这个标准去看待别人。

如果我的学生能够充实、快乐地生活，不妨碍别人，同时每天都有进步，我就觉得这样的同学活得很有尊严。

凌飞，我觉得你正是这样的人！

为了达到这个目的，我们就要反思自己、否定自己、超越自己。

一个人最难战胜的是自己，但战胜了自己的弱点，就成了强者。

暑假里，我真是很认真地想了我过去一年的工作，越想越惭愧，有许多失误，但我不自卑，我愿意在新的一年里有新的突破，愿凌飞给我以帮助！

关于你吸烟的问题，原来我说要你开学在班上作个检讨，现在我放弃了这种想法。

算了，再宽容你一次，你暗暗改正就是了。

但一定要改正，不为李老师，而是为了自己的良知和作为男子汉的刚毅品质！

但愿这次你不会让我失望！

我们都在走向成熟，让我们时时互相监督！

媒体关注与评论

教育是心灵的艺术。

我不能设想，离开对学生心灵的关怀，还谈得上什么真正的教育？

于是，我选择跟学生书面交流的方式——有时候是直接给他们写信，有时候是在他们的随笔后面写批语。

对学生来讲，这样做既避免了面谈的局促不安，又能与自己信任的老师进行有效的心灵交流。

这本身就是一种教育的成功：更重要的是，通过师生这种交流，班主任可以比当面谈话更全面、更真实、更细腻地感受学生的内心世界及其变化，从而更主动、更准确、更有效地对学生进行心灵引导。

——李镇西 在盐外遇到了李镇西，是我人生的一笔财富，有些东西因为他而起微妙的变化

。或许以前我们还太小，很多事情还很自以为是，很多东西也不是那么明白，但现在终于体会到了，我们是多么幸运的确，李老师永远是我们的好老师！

——学生 茹月 在此之前，我只是千万个“庸人”中的一个，是您将我从茫茫庸人中引到了通往最有价值的人生的道路上。

您可谓我的启蒙老师。

我相信您会拥有一批成功的幼苗的，如果您愿意把培养我们和走进我们的心灵当做是您的成功的话。

——学生 陈普

编辑推荐

“我和每一届学生相处的三年时光，都是我生命中阳光灿烂的日子。神秘的命运之神把一批又一批学生送到我的生活中，让我永远都和童心为伴，与青春同行，因此，我要对我所有的学生说——你们是我永远的青春礼物！”

开学到期末班主任工作的全程记录 中学生学习生活班级管理的优秀范例 一堂堂课，一次次谈心，一封封与学生和家长交流的信…… 呈现学生乐于接受的管理模式·彰显优秀班主任的人格魅力 李镇西 著名教育家，特级教师 家长信任、学生信赖的班主任 被誉为“中国苏霍姆林斯基式的教师” 1000余篇论文 20多本论著 20余省市数百场报告 近30年教育经验 提升教师、关爱孩子、影响家长 走乡村平民教育之路

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>