

<<24节气诵读古诗词>>

图书基本信息

书名：<<24节气诵读古诗词>>

13位ISBN编号：9787503948770

10位ISBN编号：7503948779

出版时间：2011-1

出版时间：文化艺术出版社

作者：常丽华

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<24节气诵读古诗词>>

### 内容概要

常丽华老师的孩子们会吟诗，会写诗!常丽华老师的诵读课堂创造了奇迹!一所有的教师、家长在读过此书，或听过常老师的古诗词诵读课后无不受到强烈的震撼。

这是一个奇妙的课程。

以24节气为线索，常丽华带着学生诵读古诗词，从冬至开始，跨越春夏秋冬四季，到下一个冬至结束。

在这一年四季的诗词之旅中，师生家长吟诵学习了近150首诗词。

孩子们从此真真切切地爱上了诗词，爱上了诵读，爱上了中国文化。

他们认识了屈原、陶渊明、李白、杜甫、苏轼.....他们体会了对自然的敏感，对生命的敬畏和惊喜，他们懂得了责任，懂得了担当，懂得了感恩.....这是最有中国味的诵读课程，是最美丽的课堂，这里有最爱学语文的学生，最聪明的孩子，最美好的教师，最感人的家长，都是因为有了诗词诵读!每个人都在想：如果我的孩子或是我小时候能够遇上这样的老师，那该多么幸福!你也可以很幸福!只要你拿起这本书，跟你的孩子、你的学生、你的家人开始诵读.....

## <<24节气诵读古诗词>>

### 作者简介

常丽华

网名芷眉，1990参加工作，现为山东省淄博市临淄金茵小学教师，先后获得淄博市学科带头人、淄博市十佳青年教师、山东省教育科研先进个人等荣誉称号。

2008年12月，被《中国教育报》评为全国推动读书十大人物。

2009年7月，被评为第二届齐鲁名师人选、山东省十大创新

## &lt;&lt;24节气诵读古诗词&gt;&gt;

## 书籍目录

在农历的天空下栖息劳作 干国祥缘起常丽华第一章 冬天独钓寒江雪 第一节 冬至 生命之旅：我们出发喽 《青春舞曲》《小至》《至后》 狂级故事：美丽的圣诞夜 第二节 小寒 生命之旅：金黄色的腊梅花 《二十四番花信》《赠范晔》《早梅》 诗词故事：三九第一天 《蒹葭》 诗词故事：第一场雪 《夜雪》《白雪歌送武判官归京(节选)》《对雪》 第三节 大寒 生命之旅：两个“渔父” 《江雪》 班级故事：冬天的告别第二章 春天叙风细雨不须归 第一节 立春 雨水 生命之旅：寒假温情 《春园即事》《生查子·元日》《青玉案·元夕》 班级故事：开学第一天 诗词故事：斜风细雨不须归 《渔歌子》《归园田居(其三)》 诗词故事：曾为梅花醉似泥 《梅花绝句》《十一月中旬至扶风界见梅花》 诗词故事：一朵花，就是一个承诺的故事 《王充道送水仙花五十枝》 第二节 惊蛰 生命之旅：辛勤劳作 《观田家》 节日故事：“三八”妇女节 《游子诗》《萱草》 班级故事：第三次读《夏洛的网》 诗词故事：绿柳才黄半未匀 《早春》《城东早春》《长歌行》 第三节 春分 生命之旅：风和日丽的早上 《阮郎归》 班级故事：一个仪式、一次聚会、一场庆典 (一)重温古诗词之旅 (二)从优秀走向卓越 第四节 清明 生命之旅：清明专题 《寒食》《寒食》《寒食寄京师诸弟》《寒食夜》《清明》《四时田园杂兴》 节日故事：又是一年三月三 《又是一年三月三》《兰亭集序》 第五节 谷雨 生命之旅：栀子花与养蚕之旅 《雨过山村》 诗词故事：花之咏 (一)桃之夭夭 《桃夭》《大林寺桃花》《江畔独步寻花(其五)》《题都城南庄》《山中问答》《桃花溪》 (二)百花次第开 《海棠》《宣城见杜鹃花》《春日》 (三)唯有牡丹真国色 《赏牡丹》《牡丹》《惜牡丹花》《红牡丹》 (四)暮春茶蘼 《春暮游小园》 (五)花之咏 《花之咏》《为了看看太阳，我来到世上》 诗词故事：告别春天 《送别》第三章 夏天也无风雨也无晴 《六月二十七日望湖楼醉书》《定风波》 第一节 立夏 生命之旅：迎接夏天的到来 《立夏》 班级故事：如果我能使一颗心免于哀伤 《我爱这土地》《如果我能使一颗心免于哀伤》 第二节 小满 生命之旅：看哪，麦子成熟了 诗词故事：田家此乐知者谁？《归田园四时乐春夏二首(其二)》 第三节 芒种 生命之旅：我们共同的庄稼 《观刈麦》 节日故事：端午节 《屈原列传》《屈原·渔父》 第四节 夏至及小暑大暑立秋处暑 生命之旅：记忆中的夏天 《夏九九歌》《悯农》 诗词故事：暑假诗诵 《夏日南亭怀辛大》《纳凉》《秋风辞》《蝉》《鹊桥仙》第四章 秋天 诗意地栖居在大地上第五章 冬天 生命的吟唱告别——写给“在农历的天空下”结束之日

## <<24节气诵读古诗词>>

### 章节摘录

版权页：插图：回头看走过的这段冬天的旅程，懵懵懂懂中，虽有不少失误，却是充满热情地上路的。

独钓寒江雪，我已听不到外界的声音，只知道自己内心的坚持，这来源于对伟大事物的追求，来源于对幸福完整的教育生活的渴望，也来源于对朋友的承诺。

“独钓寒江雪”——这种执著的清洁精神，遗失得太久了。

我们周围的声音，有时候会太喧嚣，一句诗，就可以照亮我们前行的路。

我们的旅程，就从冬至这天开始。

冬至这天，太阳黄经为2700，阳光几乎直射南回归线，这一天是我们这里一年当中黑夜最长的日子。

冬至之后，太阳就从南回归线上，向着北方，逐渐回归。

2007年12月22日的冬至恰好是周六。

仪式总是很重要的。

我邀请孩子们周六到校，说有礼物要送给他们。

早上，孩子们充满好奇地走进教室，欣喜地看到了四个水仙鳞茎球——“十一月水仙供上案”，北方的冬天，最好养的就是水仙了。

作为中国的十大名花之一，水仙也是我国民间的清供佳品，每逢新年，人们都喜欢供水仙，作为年花。

这四个鳞茎球，是我拜托刘波宇的爸爸买来的。

在刘波宇的指导下，孩子们剥掉外层干枯的褐色鳞片叶，去掉护根泥和基部的褐色朽根，洗净表面，一一放在四个漂亮的盘子里，四周再用小石子固定。

做这件事情时，孩子们的眼里，透着一种庄重的严肃感，他们知道，我们将在以后的日子里静静地等待，等待这些水仙在岁月里开出花来。

更让孩子们欣喜的，是每个人桌子上都放着一个漂亮的本子：封面印有精致的梅花图案，很淡雅。

在扉页上，我指导孩子们用隶书写下了四个字：农历游记。

## <<24节气诵读古诗词>>

### 媒体关注与评论

我不止一次听过常老师与她的孩子们的故事，每一次都热泪盈眶。

在常老师的故事里，有生命的沉静与热烈，有寂寞的坚持与隆重的庆典，有书籍的润泽与艺术的熏陶……每天清晨，当孩子们走进校园，走进教室的时候，常老师就会早早地守候在教室里，让轻柔美妙的音乐响起，在音乐中吟诵一首首美妙的诗歌。

常老师先是带着孩子们读童谣、儿歌、儿童诗，后是与孩子们一起吟诵唐诗宋词，再后来更加自觉地开展了以24节气为线索的“农历的天空下”的古典诗词之旅。

一年的时间，就在那小小的教室里，藉由诵读课程，常老师带着孩子们走过春夏秋冬，穿越唐诗宋词，感受着诗词的温度和气息，触摸着诗词背后一个个伟大的灵魂——他们就这样和诗词建立了关系。

——著名教育家朱永新这本书我也才收了回来，爱不释手啊!要是我的孩子上学的时候能遇到这么可爱的老师该多好啊!当然，这是我一头热的想法，还是让我自己来做这一课吧!好在，有了这本书!

——网友胖妞妞妈山东普通女教师常丽华，响应“营造书香校园，师生共写随笔，构建理想课堂，聆听窗外声音”等新教育行动，带着班上的30多个孩子，用5年时间，读了500多本书。

她带领孩子们行走于山东的名山大川，为孩子们开设孔子课程。

结果，2008年小学毕业考试时，三分之一的学生3门主课都是满分。

——《半月谈·内部版》2010年第4期《中国教育：批评之外的创新者》

## <<24节气诵读古诗词>>

### 编辑推荐

《24节气诵读古诗词》：开发卓越课程，缔造完美教室 每个语文教师都向往的课堂!近150首诗词，一年的晨诵课程纪实，令千万教师感动的书!常丽华《中国教育报》评为全国推动读书十大人物2009年第二届齐鲁名师人选、山东省十大创新人物。  
数千个教室见证师生共同成长的奇迹!小学教师和家长必读的书!

<<24节气诵读古诗词>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>