

<<教育的使命>>

图书基本信息

书名：<<教育的使命>>

13位ISBN编号：9787504116055

10位ISBN编号：750411605X

出版时间：1996-6

出版时间：教育科学出版社

作者：赵中建

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育的使命>>

前言

多年来，全民教育一直是联合国教科文组织的优先任务。

早在50年代联合国教科文组织进行有关文盲数据调查时，世界文盲人数占整个世界人口总数的2 / 5，而如今这一数据降至1 / 5。

在过去的40多年里，中小学入学人数增长了4倍，从50年代初的约2.5亿增至今天的10亿之多。

中国始终走在这场全民教育运动的前列，其整个教育体系在过去的几十年中也经历了彻底的变革。

到21世纪初，中国的教育水平将达到世界发达国家发展水平。

在中国，有三方面的因素将促成这一重大进步：政策上对教育的有力而持久的重视、从中央到地方的组织保证和用革新方法解决问题。

虽然全民教育在中国和世界其它地区都取得了可喜成绩，但是仍有许多工作要做。

世界现有文盲8.8亿，其中2 / 3为女性。

将近1.3亿的学龄儿童失学，60%为女童。

有鉴于此，国际社会必须继续将全民教育作为全球发展的优先重点。

尽管教育并非解决所有社会弊端的灵丹妙药，但教育却常是我们战胜挑战取得平等持续发展的有效途径。

这正是我为中国教育科学出版社决定再版重印教科文组织中文版教育系列出版物而欣喜的原因所在。

值此联合国教科文组织成立五十周年之际，的确为再版重印这些重要出版物提供了一个难得的机会，从而使中国广大的决策人员、教育工作者和其它对教育感兴趣的人有幸获得这些重要文献。

<<教育的使命>>

内容概要

50年来，联合国教科文组织在世界上发挥了越来越重要的影响。作为一个国际组织，它的最大贡献之一是使世界各国政府和公众逐步认识到教育的重要地位和使命，并在世界范围内推动教育的改革和发展。联合国教科文组织为此而运行的不懈努力，为世界各国人民所公认，在历史上留下了一连串不可磨灭的足迹。

在跨世纪的教育改革大潮中，认真总结和吸取半个世纪以来世界教育改革的经验教训是大有裨益的。

而从联合国教科文组织的历史案卷中挑选出世所公认的教育思想之精华，则是改革开放中的广大中国教育工作者了解和借鉴世界教育改革成果的一条捷径。

本套丛书首批准出的论著中，不啻为被誉为当代教育思想发展中一个里程碑的《学会生存》和“勾勒出本世纪末教育内容变革发展主要趋势”的《从现在2000年教育内容发展的全球展望》，以及对90年代世界教育产生极其重大而深远影响的《教育的使命——面向21世纪的教育宣言和行动纲领》等经典之作。

<<教育的使命>>

作者简介

赵中建，华东师范大学教授。

华东师范大学国际教育中心主任、华东师范大学课程与教学研究所副所长、《全球教育展望》杂志副主编、中国教育学会比较教育分会秘书长。

曾为英国伦敦大学教育学院客座研究员和美国宾夕法尼亚大学教育研究生院富布莱特高级访问学者。

长期从事联合国文组织文献研究、全民教育研究、印度教育研究、美国基础教育研究等，已先后单独或合作出版《战后印度教育研究》、《印度基础教育》、《学校文化》、《学校经营》、《学校管理体系与ISO9000标准》等著作，并翻译出版《全球教育发展的研究热点——90年代来自联合国教科文组织国际教育大会建议书专集》、《教育变革新意义》等多部译著。

<<教育的使命>>

书籍目录

编者的话序：教育的使命全民教育及其与人口、环境和发展之间的关系（代前言）一、世界全民教育大会（1990）简介《世界全民教育宣言——满足基本学习需要》《满足基本学习需要的行动纲领》附录《乌兰巴托宣言》二、世界儿童问题首脑会议（1990）简介《儿童的生存、保护和发展世界宣言》《90年代贯彻儿童的生存、保护和发展世界宣言的行动计划》三、联合国环境与发展大会（1992）简介《里约环境与发展宣言》《21世纪议程——促进教育、公众意识和培训》附录《第比利斯环境教育大会宣言和建议》四、九个人口全民教育首脑会议（1993）简介《德里宣言》《行动纲领》五、世界特殊需要教育大会（1994）简介《萨拉曼卡宣言——关于特殊需要教育的原则、方针和实践》《特殊需要教育行动纲领》六、国际人口与发展大会（1994）简介《国际人口与发展大会行动纲领——人口、发展和教育》附录1《伊斯坦布尔国际人口教育与发展大会宣言》附录2《21世纪前夕人口教育行动纲领》七、第44届国际教育大会（1994）简介《第44届国际教育大会宣言》《为和平、人权和民主的教育综合行动纲领》八、社会发展问题世界首脑会议（1995）简介《哥本哈根社会发展问题宣言》附录1《九个人口大国代表团团长的联合公报》附录2《联合国机构和组织领导人就全民教育的公报——社会发展之必需》九、第四次世界妇女大会（1995）简介《北京宣言》《行动纲领——妇女的教育和培训》附录《女子教育、妇女权益与人口问题》

<<教育的使命>>

章节摘录

1.6建立伙伴关系并调动各种资源 28.在为促进基础教育而设计行动计划并创造一种良好的政策环境时,应考虑最大限度地利用各种机会来扩展现有的合作并使如下的新的合作伙伴会聚一起:家庭和社区组织、非政府组织和其它自愿者协会、教师工会、其它专业团体、雇主、新闻媒介、政治党派、合作社团、大学、研究机构、宗教团体以至教育当局和其它的政府部门和机构(劳动、农业、卫生、信息、商业、工业、国防等部门)。

这类国内的合作伙伴所代表的人力资源和组织资源需要得到有效的调动,以使他们能在实施这一行动计划时发挥各自的作用。

社区一级以及中间级和国家级的合作伙伴关系应予以鼓励。

这些合作伙伴能帮助协调各种活动,更有效地利用资源,并能在必要时调动额外的财力和人力资源。

29.政府及其合作伙伴可以分析当前用于不同部门的教育和培训之财力和其它资源的分配和使用情况,以确定能否为基础教育争取到额外的资助,主要通过:(1)提高效率;(2)在政府预算内外动员更多的资助来源;(3)在现有的教育和培训预算中分配经费时考虑到效率和平等。

一些国家对教育的财政总投入很低,它们必须探索将用于其它一些目的的部分公共经费重新分配给基础教育的可能性。

30.估测一下基础教育实际上或可能获得的资源,并将这些资源同行动计划所基于的预算估计作一比较,可以帮助明确可能有的资源不足,而这种资源不足或许会影响到一定时期内规划的活动的日程安排,或可能需要重做选择。

那些需要外部援助来满足其人民基本学习需要的国家,可以用资源评估和行动计划作为同国际合作伙伴进行磋商并协调外来资助的基础。

<<教育的使命>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>