

<<邓小平教育思想研究专题>>

图书基本信息

书名：<<邓小平教育思想研究专题>>

13位ISBN编号：9787504117267

10位ISBN编号：7504117269

出版时间：1997-7

出版时间：第1版 (1997年1月1日)

作者：滕纯

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<邓小平教育思想研究专题>>

前言

办好中小学教育，要靠广大教师，要靠教师的领班人——校长。
搞好教育的宏观管理还要有一支好的教育行政干部队伍。
毛泽东同志曾讲过：“正确的政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”我们办中小学也是这样，在某种意义上说，一个好校长就是一所好学校。
这就是说，教育方针政策确定后并在必要的外部条件（如校舍、设备、资金投入、师资等一些条件）具备以后，校长便是决定的因素。
这是因为在办学过程中，校长处于学校管理系统的核心地位、主导地位、决策地位。
校长的思想、行为和作风在学校工作中影响全局。
因此，做一个校长很不容易，做一个好校长更不容易。
我们要办好教育事业，提高教育质量，需要有一支政治强、作风正、懂教育、善管理的干部队伍。
因此，要把好干部选拔关，选拔好了还要培训，二者都非常重要。
对一个好校长和好的教育行政干部的要求很多，除了政治方面的要求之外，结合教育工作的特点，还应当有以下五个方面的要求：第一，对人民的教育事业无限忠诚，有高度的事业心、责任感，有献身教育事业的精神。
这一点非常重要，这是中小学校长和教育行政干部最重要的素质。
有了这一条，才会有工作的动力，才会有“言传身教”，才能带出一支好的队伍，带出一个好的校风，才能在工作当中有所创造，有所成就，有所前进。

<<邓小平教育思想研究专题>>

内容概要

《邓小平教育思想研究专题》是专为教育战线干部培训编写的教材，内容集中，重点突出，理论联系实际，即适用于培训教学，也适用于自学。

根据国家教委《关于“九五”期间全国中小学校长培训指导意见》和《关于对教育行政干部进行教育政策法规培训的意见》以及两个《意见》所附的教学的计划的计划的要求，国家教委人事司组织力量编写了全国中小学校长提高培训教材和教育行政干部培训教材。

这两套教材的使用对象分别是：已参加过岗位培训、获得“岗位培训合格”并将在“九五”期间继续参加提高培训的中小学校长和将在“九五”期间参加培训的各级教育行政机关干部。这两套教材也可作为中小学校长和其他教育管理人员自学用书。

<<邓小平教育思想研究专题>>

书籍目录

绪论第一章 实现现代化，科技是关键，教育是基础第一节 抓科技必须同时抓教育一、国具现代化，关键是科学技术的现代化二、科技人才的培养，基础在教育第二节 科学技术是第一生产力，教育是基础一、发展生产力是社会主义的根本任务二、科学技术是第一生产力三、教育是科学技术转化为现实生产力的基础第三节 优先发展教育，实施科教兴国战略一、确立教育的战略地位二、科教兴国是我们的基本国策三、各级领导要切实抓紧抓好教育工作四、努力增加教育投入第二章 教育要面向现代化，面向世界，面向未来第一节 “三个面向”的提出及其时代背景一、“三个面向”的提出二、提出“三个面向”的时代背景三、“三个面向”对我国教育改革的有力推动第二节 “三个面向”的实质和要求一、教育面向现代化的实质与要求二、教育面向世界的实质与要求三、教育面向未来的实质与要求第三节 “三个面向”与世界教育改革趋势一、教育先行二、教育国际化三、教育信息化四、终身教育与学习社会第三章 教育的根本问题是培养人才第一节 邓小平教育思想的人才观一、马列主义、毛泽东思想关于人的全面发展的理论二、邓小平在培养人的问题上重大的理论贡献第二节 新时期的培养目标和人才标准一、党的基本路线与我国教育发展的总体目标二、坚持人才标准，培养“四有”新人三、贯彻党的教育方针，促进人的全面发展第三节 提高教育质量和办学效益，培养合格的社会主义建设人才一、两个根本性转变对人才的培养提出了更高的要求二、努力实现由“应试教育”向素质教育的转变第四章 教育与生产劳动相结合要有新发展第一节 邓小平教育与生产力劳动相结合思想的时代特征一、反映现代经济发展的根本趋势，推动教育与经济的协调发展二、“科学技术是第一生产力”，教育与生产劳动相结合必须强化科技教育的因素三、顺应市场经济发展的要求，促进教育与产业结合……第五章 抓好学校工作，提高教育质量……

章节摘录

三、邓小平教育思想形成和发展的过程 (一) 邓小平教育思想的发端在革命战争年代和建国初期, 邓小平同志一直十分重视教育工作特别是思想政治教育工作, 把它看作是取得革命和建设事业胜利的重要保证。

革命战争年代, 邓小平同志的教育论述主要有以下两点: 1. 重要的是武装战士的头脑
邓小平同志1938年1月在《动员新兵及新兵政治工作》一文中指出: “由于过去对民众缺乏民族的教育特别是抗日的教育”, “造成了动员新兵的极大困难, 且使入伍者缺乏坚定的意志与作战的勇气”。因此, 对新兵进行思想政治教育工作, “在巩固新战士与提高其战斗力上, 是应该而且能够发挥其极大作用的。

”在谈到对新兵的教育方法时, 邓小平反对“完全用长官的严厉统制办法”, 主张采取说服教育的方法, 以便“推动新战士自觉地遵守纪律, 努力学习”。

他强调指出: “我们不仅要武装战士的手足, 尤其重要的是武装战士的头脑。完全采用压制的办法, 其结果, 纵然可以在表面上收到一些效果, 也绝不是巩固的, 更不会发扬战士的自动性, 从战士自己的觉悟中发生出无比的战斗威力, 尤其不能在任何困难环境中还会保持一致以支持艰苦的斗争。

”他要求部队的政治工作者在“新战士到达部队之后, 应首先了解征募时的情形, 战士的情绪, 以及可能发生的问题, 针对这些, 进行及时的解释, 特别是立即加强抗日的教育, 提高新战士的觉悟。”

<<邓小平教育思想研究专题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>