第一图书网, tushu007.com

<<活动课程研究>>

图书基本信息

书名：<<活动课程研究>>

13位ISBN编号：9787504117588

10位ISBN编号：7504117587

出版时间：1998-1

出版时间：教育科学出版社

作者：李臣

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书立足马克思主义关于人的本质、活动的发展与人的发展理论，运用比较研究、行动研究等方法，辩证地、历史地、系统地研究了活动课程的背景来源、本质特征、立论基点和价值功能，针对我国教育现状，还进一步提出了活动课程设计、实施和评价的构想。

本书是我国第一部专门研究活动课程的专著。

它适合教学和课程理论工作者、各级教科所（室）科研人员、教育行政干部、各级各类学校实践工作者阅读，可作为大学教育专业本科生、研究生开设有关课程的参考书。

全书共六章。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

本名李臣，1965年生，四川巴中人。
1989年于西南师范大学师从高振业教授和刘克兰教授，1992年获硕士学位；后师承著名教育学家张敷荣教授，1995年获博士学位。
现为深圳大学师范学院副教授，中国教育学会教育学分会课程专业委员会常务理事，广东省课程专业委员会副理事长。
主要研究涉及课程与教学论、教师教育。
独立主持教育部、省、市课题5项，在《教育研究》《课程·教材·教法》等学术期刊上发表论文60余篇，出版著作4部。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

导论第一章　“ 活动课程 ”辨析一、“ 活动课程 ”的背景辨析二、“ 活动课程 ”的来源辨析三、“ 活动课程 ”术语的提出与争论四、“ 活动课程 ”的共性与分歧辨析五、活动课程研究的合理视角第二章　活动课程的本质及特征一、课程的本质二、活动课程的本质三、活动课程的特征四、活动课程与学科课程的功能关系第三章　活动课程的立论基点一、历史上的知行学说与活动课程建设二、活动－－经验论与活动课程建设三、活动心理学与活动课程建设四、马克思主义活动学说与活动课程建设第四章　活动课程的价值一、活动课程对学校课程建设的贡献二、活动课程对学生个体发展的贡献第五章　活动课程的设计一、活动课程的总体结构二、活动课程的共同结构三、三种主要活动课程的进一步剖析第六章　活动课程的实施也评价一、活动课程的实施二、活动课程的评价结论主要参考资料附件一附件二附件三附件四附件五附件六附件七后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com