

<<我的教育探索>>

图书基本信息

书名：<<我的教育探索>>

13位ISBN编号：9787504118356

10位ISBN编号：7504118354

出版时间：1998-10-1

出版时间：教育科学出版社

作者：顾明远

页数：683

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我的教育探索>>

内容概要

本书是我国著名教育家顾明远教授的教育论文选。顾先生从事教育工作50多年，撰写了大量学术论文，本书精选了其中的75篇，这75篇论文展示了顾明远先生50多年来教育思想发展的线索和脉络，是顾明远先生教育思想的充分体现，可以说本书的学术价值极高，是广大教育工作者的必读之物。

<<我的教育探索>>

作者简介

顾明远简历： 1948年 江苏南菁国中学毕业； 1948-1949年 上海容海中小学任教员；
1949-1951年 北京师范大学教育系肄业； 1951-1956年 苏联国立莫斯科列宁师范学院教育系毕业；
1956-1965年 北京师范大学教育系助教、讲师； 1958-1962年 兼任北京师范大学附中教导处副主任；
1965-1966年 北京师范大学教育系副系主任，兼外国问题研究所副所长；
1966-1972年 北京师范大学教育系，劳动； 1972-1974年 北京师范大学二附中革委会主任；
1975-1979年 北京师范大学教育革命组副组长，兼文科组组长、教务处副处长、社会科学处处长；
1979-1981年 北京师范大学教育系系主任、副教授； 1979-1984年 北京师范大学外国教育研究所所长；
1983年 比较教育博士授权点博士研究生导师、教授； 1984-1991年 北京师范大学副校长；
1984至今 北京师范大学教育管理学院院长（国家教委华北地区教育干部培训中心主任）；
1987-1997年 北京师范大学研究生院院长。

<<我的教育探索>>

书籍目录

总论现代生产与现代教育现代生产对教育提出的要求人才学和教育学总结历史经验,认识教育规律教育立法刻不容缓论教育是我国经济建设的战略重点新的科技革命和教育的现代化教育改革的关键在于教育思想的转变教育改革与教育观念的转变教育方针要有科学性、针对性、时效性论在社会主义条件下教育同生产劳动相结合的必要性和可能性再论教师的主导作用和学生的主体作用的辩证关系全面准确地理解毛泽东教育思想关于弘扬民族文化与教育改革的几个问题进一步认识“三个面向”的深远意义,培养跨世纪人才市场经济与教育改革现代化与中国文化传统教育论学历主义与教育教育改革和持续发展的有力保障为了未来的教育关于教育现代化的几个问题基础教育中学的学习年限应该适当延长论中等教育的任务和结构谈谈小学语文教学的几个问题阅读教学是小学语文教学的中心实施义务教育,提高民族素质论课外活动“愉快教育”值得提倡试论课程改革的依据和原则“快乐教育”的实质是使学生在德智体诸方面生动活泼主动地得到发展开展“科学技术社会”课程研究,促进中学理科教育的改革基础教育与人才观提高民族素质,迎接21世纪挑战职业技术教育谈职业技术中学的性质和地位问题论发展和加强职业技术教育区分职业教育与技术教育异同,推动中专教育发展高等教育高等学校的教师也要学点教育学现代高等教育的发展与我国高教改革谈谈高等学校的学制问题试论高等学校教学过程的特点谈谈高等学校的学风问题高等学校教学改革中的几个问题高等教育迎接新的挑战关于高等教育发展战略的几点思考本科教学是高等教育的基础漫谈高校毕业生出路问题大学的理想和市场经济亟需加强研究生的人文科学教育人文科学教育在高等学校中的地位和作用我国高等教育面临的挑战世界研究生教育发展和改革的动向试论21世纪研究生的知识结构和能力结构师范教育加强师范教育是发展教育事业的根本论高等师范教育的改革师范教育如何适应社会主义商品经济发展的需要论教师的职业和教师的社会地位提高教师的素质是迎接21世纪教育中的优先课题师范教育要面向21世纪改革师范教育,努力提高教师素质——纪念我国师范教育创建100周年教育技术我对电化教育的认识教育技术学和21世纪的教育比较教育当代工业发达国家的教育改革谈谈我国比较教育发展中的几个问题90年代世界教育发展的展望比较教育的回顾与展望中国比较教育的名和实教育与需求——现代教育发展中的主要矛盾教育科学研究怎样开展教育科学研究对制订教育科学研究规划的意见和希望谈谈教育科学的现状和发展一门亟待发展的重要学科——学科教育学实践的发展与理论的反思教育科学应从“五四”精神中吸取什么营养教育科学研究的系统工程教育科学研究与教育现代化附1 顾明远著作附2 顾明远论文

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>