

<<中学数学教学导论>>

图书基本信息

书名：<<中学数学教学导论>>

13位ISBN编号：9787504118400

10位ISBN编号：7504118400

出版时间：1998-1

出版时间：教育科学出版社

作者：朱水根

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学数学教学导论>>

内容概要

全面推进素质教育，是当前我国现代化建设的一项紧迫任务，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步。

实施“中小学教师继续教育工程”，提高教师素质，是全面推进素质教育的根本保证。

开展中小学教师继续教育，课程教材建设是关键。

本书是我国高师院校教育类课程改革的一次有益的尝试。

本书以新的教学教育理论为指导，紧密结合中学教学实践，对素质教育下的中学数学教育的目的、教学原则、教学方法和现代学习理论、数学思维、数学思想方法在中学数学教学中的应用作了深入的探索，对数学概念、命题与问题解决的教学和数学竞赛进行了认真的研究，还对于中小学数学课外活动与教学教育实验与命题技术作了富有启发性的阐述。

<<中学数学教学导论>>

书籍目录

第一章 中学数学教育的目的第一节 中学数学教育的地位及作用第二节 我国数学教育目的的变化与特点第三节 我国中学数学教育存在的问题第四节 我国数学教育改革动向第二章 中学数学教学的原则与方法第一节 教学原则第二节 教学方法第三节 中学数学学习原则第三章 学习理论及其在数学教学中的应用第一节 皮亚杰关于智力发展的阶段理论第二节 奥苏伯尔的有意义言语学习理论及其在数学教学中的应用第三节 布鲁姆的目标教学理论及其在数学教学中的应用第四节 加涅的认识累积理论及其启示第五节 波利亚的数学教育思想第四章 数学思维及其数学应用第一节 数学思维的意义及特征第二节 数学思维的品质第三节 数学思维的逻辑方法第四节 数学思维的基本成分第五章 中学数学能力第一节 中学数学能力概述第二节 思维能力的培养第三节 运算能力的培养第四节 空间想像能力的培养第五节 解题能力的培养第六节 数学语言能力的培养第七节 数学自学能力的培养第六章 数学思想、方法与数学教学第一节 什么是数学思想、方法第二节 数学思想、方法的重要作用第三节 中学数学思想、方法的内容第四节 数学方法的教学第七章 数学概念、命题与问题解决教学第八章 中学数学竞赛与数学教育第九章 中学生的数学课外活动第十章 数学教育实验与命题方法主要参考书目

<<中学数学教学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>