第一图书网, tushu007.com

<<集体教育>>

图书基本信息

书名：<<集体教育>>

13位ISBN编号：9787504118530

10位ISBN编号：7504118532

出版时间：1999-3-1

出版时间：教育科学出版社

作者：王卫东,石中英,杜 乐

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书力图完整、准确地把握有中国特色的社会主义现代化进程中的时代精神以及时代的教育精神，在中央和教育部关于基础教育改革根本精神的指导下，综合古今中外优秀的教育理论，结合时代具体的教育需要，为世纪之交的教育实际工作者提供一份丰盛的精神食粮，促进基础教育更快、更好地由“应试教育”向“素质教育”的转轨。

本书是《基础教育新概念》系列丛书之一，本书主要谈谈班集体和教师集体建设（教师集体是班集体建设的重要条件）。

具体回答下列问题：班集体形成的规律是什么；如何通过班集体来影响集体中的个体；怎样更为有效地组织集体活动；如何搞好教师集体建设等。

书籍目录

导言第1章　集体的概念一、正式群体与非正式群体二、松散群体、合作群体与集体三、集体的特征与功能第2章　班集体的形成一、目标导向二、班集体的领导核心三、良好班风的形成四、纪律教育五、物质环境的建设六、人际关系第3章　集体活动一、集体活动的作用二、集体活动的类型三、集体活动的原则四、教师组织体集要注意的几个问题第4章　集体教育的内容一、爱国主义教育二、理想教育三、集体主义教育四、自我教育第5章　集体中的学生类型及其教育一、优秀生及其教育二、中等生及其教育三、后进生及其教育第6章　教师集体一、加强教师集体建设的重要性二、良好教师集体所应具备的特征三、加强教师集体建设的方法四、教师与家长第7章　班集体中的非正式群体一、非正式群体的作用二、非正式群体的成因三、非正式群体的类型四、非正式群体的特点五、对非正式群体的管理与教育主要参考书目

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com