

<<环境教育>>

图书基本信息

书名：<<环境教育>>

13位ISBN编号：9787504118745

10位ISBN编号：7504118745

出版时间：1999-4-1

出版时间：教育科学出版社

作者：冉圣宏

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<环境教育>>

内容概要

环境是相对于主体并与主体相互作用的周围外界。
若以人类或人类群落为主体，其生产活动和生活活动所影响到的周围外部条件统称之为人类环境。
我们通常所说的人类环境，是指人类所处的自然环境，即人类赖以生存和发展的所有物质、能量和其他外界条件的总和。

本书是基础教育新概念系列丛书之一，本书力图完整、准确地把握有中国特色的社会主义现代化进程中的时代精神以及时代的教育精神，在中央和教育部关于基础教育改革根本精神的指导下，综合古今中外优秀的教育理论，结合时代具体的教育需要，为世纪之交的教育实际工作者提供一份丰盛的精神食粮，促进基础教育更快、更好地由“应试教育”向“素质教育”的转轨。

<<环境教育>>

书籍目录

导论第1章 环境教育发展概述一、环境教育的由来二、国际环境教育的发展三、我国环境教育的发展四、我国环境教育体系第2章 环境教育的目的、原则及其方法一、环境教育的目的二、环境教育的原则三、环境教育的方法第3章 环境教育中的师资培训策略一、环境教育师资培训概况二、环境教育的职前培训三、环境教育的在职培训第4章 中小学环境教育一、中小学环境教育现状二、中小学环境教育的意义三、小学环境教育四、中学环境教育附：德国与英国的中小学环境教育第5章 职业技术教育中的环境教育一、我国的职业技术教育体系二、职业技术教育中环境教育的目的三、职业技术教育中环境教育的内容四、总结第6章 非正规环境教育及其协调一、非正规环境教育的分类及其相应的教育方法二、非正规环境教育教师的培训三、各地区非正规环境教育的组织与协调第7章 环境教育评价一、环境教育评价二、环境教育评价的原则三、环境教育评价的对象与作用四、环境教育评价的内容五、环境教育评价的模式附录1 《全国环境宣传教育行动纲要（1996年~2010年）》摘录附录2 第比利斯环境教育大会宣言和建议附录3 国外环境教育简介——美国和苏格兰的环境教育参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>