

<<教育漫话>>

图书基本信息

书名：<<教育漫话>>

13位ISBN编号：9787504119278

10位ISBN编号：750411927X

出版时间：1999-9-1

出版时间：教育科学出版社

作者：(英)约翰·洛克

页数：193

字数：150000

译者：傅任敢

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育漫话>>

内容概要

本书是一本关于英国中世纪晚期教育思想的通俗读物。

它是一本饱含哲理而又写得深入浅出、生动感人的书。

除了时代和阶级所带来的缺点以外，其他主张，如对教育力量的深刻信念、对父母的教育责任和早期教育的策视以及好些具体教育工作的见解，时至今日，还是可以发人深省的。

本书是十七世纪著名的英国资产阶级哲学家、政治思想家和教育家约翰·洛克所著。

除了他所处时代和阶级的局限，他的教育思想主流是进步的、深刻的。

作者从健康教育、早期教育、德育问题到智育问题都详尽地加以论述，提出了很好的主张，并在具体操作指导方面提出了良好的建议。

全书写得深入浅出，生动感人，3百年前的论述，至今对人们还很有启发。

<<教育漫话>>

章节摘录

他还刚能呀呀学语，他的父母已经向他低下了头。
现在他已经长大成人，比以前更强壮、更聪明了，为什么突然之间反而要受到约束呢？
为什么他在7岁、14岁或是20岁的时候，要失掉以前父母所大量地给予的优待呢？
你可以把一只狗、一匹马或是随便一只什么动物照样试试，看它们小时候养成的桀骜不驯的脾气，长大羁勒以后是不是容易改正。
然而这种种动物之中，其执强，其骄傲，其希望成为自己与别人的主宰的心思，又没有一个是人类的一半啊。

36我们对待动物的办法通常都是很聪明的，知道从它们极幼小的时候去着手，我们对于别种想要使得它们变成有用的动物，也知道及早予以训练。
我们惟有对于自己的后裔不知道注意这一点，我们使他们变成了恶劣的儿童，却又愚蠢地希望他们长成善良的成人。

因为，儿童想吃葡萄或者想吃糖球，就让他如愿以偿，而不让那可怜的孩子哭泣或者感到不高兴。
为什么一旦他已长大成人了，想要喝喝酒，玩玩女人，他便不能如愿以偿呢？
喝酒、玩女人之合于一个年岁较大的人与他小时候哭泣以求的东西之合于一个孩子的倾向是没有区别的。

我们人类在各种年龄阶段有各种不同的欲望，这不是我们的错处。
我们的错处是在不能使得我们的欲望接受理智的规范与约束。
这中间的区别不在有没有欲望，而在有没有管束欲望的能力与不为欲所惑的功夫。
大凡小时候自己的意志不惯于服从他人的理智的人，一旦长大成人，到了自己能够运用理智的时候，他也是很少会去服从自己的理智的。
这种儿童之会长成哪种成人，那是容易预料得到的。

37以上所说的种种情形，就是表面上最能用心教育子女的父母，也是常常疏忽的。
但是假如我们想想一般人对于儿童的管教情形，想想他们为世指摘的放荡不羁的情形，我们真有理由怀疑那里是不是还有一点德行的足迹。
倘若父母以及其他接近儿童的人，不把邪恶灌输给儿童，不在儿童刚能接受邪恶的时候便把邪恶的种子向儿童注送，我不知道儿童会有什么邪恶？
我的意思不是指他们给予儿童的榜样，我所注意的是，他们明白地把邪恶教给儿童，使他们实际上离开道德的大道。

子女还不会行走，他们便以强力、报复、残忍等等教给他们。
“给我一根棍子吧，让我好去打他”，便是大多数儿童天天听到的一种教训。
大家也许以为这种教训没有什么关系，因为儿童的手劲不够，反正不会惹出祸事来的。
但是，我要请问，难道这种教训就不至于损坏他们的精神吗？
难道这不就是使他们开始施用强力与暴行吗？
假如他们小时候就因别人的教唆而去打人伤人，而以被打者之受伤受苦为乐，难道到了他们长大有力，能够自由行动，能够故意去打人的时候，他们就不会打人的吗？

我们的身体之所以要有遮盖，目的是在存羞耻、取暖与得到保护，可是由于父母的愚蠢或无聊，却把衣服在孩子身上当做别用。
衣服被他们看成了虚荣与斗胜的工具。
他们教儿童盼望一套新衣服，为的是贪图它的漂亮美丽。
母亲看见小姑娘穿了一套新衣，戴一顶新帽子，认为不去叫她几声“小皇后”、“小公主”，教她羡慕自己一番，那还行吗？

这样一来，小孩子衣服还不会穿，却已学会夸耀她们的衣服了。
做父母的人自小就教他们这样去做，他们大哪能不继续夸耀缝衣匠给她们做的时髦服装的外表呢？
做先生或做父母的人，为图自己的便利，每每鼓励学生或子女去说谎、支吾，以及说那些与说谎相差不远的遁词。

<<教育漫话>>

青年人看见“曲解事实”于他的正直的先生有利的时候尚且是受鼓励的，那么，一旦“曲解事实”于他自己有利的时候，难道他就不会去利用吗？

下层社会的人，因为家产不丰，没有饮食的引诱或酒食的征逐，儿童是不至于多食过饱的；不过他们自己一旦有多余的资财，他们自己便会给予儿童一种恶劣的榜样，使儿童知道他们并不是不喜欢贪杯，或者不喜欢过食，所以吃得不过分，是因为物资不够的缘故。

但是假如我们看看家境比较丰厚一点的人家，他们是把饮食看做人的太啦与幸福的，如果饮食没有儿童的份，他们便认为俺是受了歧视。

他们的肠胃吃饱了之后，还得用羹汤、肉菜以及种种精烹细制的食物去引诱他们的口味；然后又借口怕肠胃吃得太多，又给喝一斟酒，说是可以帮助消化，实则只是反而增加积食而已。

我的小主人有点不太舒服吗？

第一个问题便是“乖乖，想吃点什么？”

要我拿什么东西给你吃？

“饮呀，食呀，立刻便都相迫而来了。

疾病初起的时候，“自然”就聪敏地减少病者的食欲，来阻止疾病的发展，可是大家却要想方设法，制些腻美的食物，去增加食欲。

其实胃部不再收入新的食物，它便可以腾出消化食物的精力，去克服刚起的疾病。

有些儿童很幸福，他们的父母知道用心照管子女，能使他们不恣口腹之欲，安于清淡简单的饮食，但是他们的精神还是不免受到一种流传的毒害。

他们在受人管教的时候，虽则因为教养得法，也许能够获得健康，但是随时随地都有一种精食主义在煽惑他们，他们的欲望一定会被这种煽惑所鼓动的。

这种吃得好的说法随处都在煽惑，对于人类本来的食欲，自然是一种有效的刺激，使它们很快地爱上山珍海味。

大家又从而称誉说，这是生活得好，反对邪恶的人也同样称赞。

风气如此，理智虽严，又有什么办法呢？

社会上优秀的人士，都惟精食是尚，我说它是一种奢侈又有谁肯相信啊。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>