

<<邱兴华尝试教学课堂艺术>>

图书基本信息

书名：<<邱兴华尝试教学课堂艺术>>

13位ISBN编号：9787504120083

10位ISBN编号：7504120081

出版时间：2000-1

出版时间：教育科学出版社

作者：邱兴华

页数：310

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<邱兴华尝试教学课堂艺术>>

内容概要

尝试教学法取得成功后，我没有停止脚步，坚持深入学校上试验课。
在课堂教学实践中不断迸发出新的思想，不断修正自己的观点，不断发展尝试教育理论。
20年来，从尝试教学法提高到尝试教学原则，再升学为尝试教育理论。

我在理论上每前进一步都离不开教育实践，大量的事实说明，教育实践是教育理论的源泉。

本书记录了作者在尝试教学研究中，对课堂教学的认识与实践，也反映了一个教育理论工作者在教学实践中的足迹。

本书所谈的课堂教学艺术，是我在尝试教学研究中逐步形成的。

其中主要有自己的研究心得，但很多经验是向教师们学习的。

作为一个理论工作者，我比教师有一个优越条件，经常能到各地听优秀教师的课，给予我虚心求教的机会。

因此，我的课堂教学艺术中凝聚了许多优秀教师的经验。

在这里衷心地感谢曾经帮助过我们中小学教师和朋友们。

<<邱兴华尝试教学课堂艺术>>

作者简介

邱兴华：江苏常州人，生于1935年。

现任常州市教育科学研究会理事长、中国科学院心理研究所“现代小学数学”教育研究中心副主任、杭州大学教育系兼职教授、香港现代小学数学研究社顾问等职。

作为“特级教师”、“有突出贡献中青年专家”和国务院授予“享受政府特殊津贴”

<<邱兴华尝试教学课堂艺术>>

书籍目录

上篇 课堂教学研究 在第一次上课 我对小学教学数学的研究 小学教学数学艺术的特征 数学教师的教学语言艺术 小学数学教学设计的艺术 小学数学尝试数学的操作艺术 小学数学课程教学组织的艺术 小学数学法指导的艺术 小学数学练习设计的艺术 小学数学练习设计的艺术 运用现代化教学手段的艺术 小学数学教学中热点问题之我见 新世纪小学数学课堂教学的特征 小学数学课堂教学的特征 成功的奥秘是什么——同青年教师谈心下篇 课堂教学设计 “分数乘除混合运算”课堂纪要 “百以内进位加法”教学设计及评析 “带分数乘法”教学设计 “除数量整数小数除法”课堂纪要 “较复习的三步应用题”教学设计 “几倍求和两步应用题”教学设计及简析 “三步复合应用题”教学设计及简析 “9的乘法口诀”教学设计及评析 “乘法的初步认识”教学设计与分析 “圆的面积计算”教学设计与分析 “较复杂的分数乘法应用题”课堂纪实 “三角形面积的计算”教学设计及评析 “两步加减法应用题”课堂纪实及评析 “两步应用题”教学设计及评析 “质数和合数”教学设计 “长方体和正方体的认识”教学设计及简析 “求两数相差多少应用题”教学设计 “角的认识”教学设计 “年、月、日”课堂教学实录 “稍复杂的求平均数应用题”教学设计附录 从尝试中来，走自己的路——记小学数学教学法专家邱学 具有中国特色的邱兴华教学法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>