

<<全球化与后现代教育学>>

图书基本信息

书名：<<全球化与后现代教育学>>

13位ISBN编号：9787504120212

10位ISBN编号：7504120219

出版时间：2000-09-01

出版时间：教育科学出版社

作者：史密斯

译者：郭洋生,张华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全球化与后现代教育学>>

内容概要

本书体现了西方教育界一位受人尊敬的学者二十年来的思想旅程，从中不仅可以获得作者独特的阐释学视角，而且可以窥见西方学术界这个时期的发展和演变全貌。

作者出生于中国，成长于非洲，后于20世纪60年代在加拿大读大学，因此，其作品，尤其是近期探讨全球化与教育之间的关系的论文，具有鲜明的“国际色彩”。

本书旨在围绕共同关注的教育问题，引发新型的跨文明对话。

例如，中国拥有历史悠久、博大精深的教育思想。

这些教育思想深受儒释道影响，重视与生活实践之间的关系，“教育即智慧实践”或许是这种思想的一种表述方式。

这值得西方学习和借鉴，因为西方教育越来越技术化、商业化，正面临着道德危机。

反过来，西方学术对中国能作的最积极的贡献也许在于提供培养进取心和创新精神的哲学观念。

在这个全球化时代，愿我们的持续对话是互惠的，且富有创造性，因为我们正在建立一个共享的未来!

<<全球化与后现代教育学>>

作者简介

大卫·杰弗里·史密斯1946年出生于中国重庆，父母系来华传教士。先后在加拿大不列颠哥伦比亚大学、女王大学、维多利亚大学、阿尔伯塔大学获英国文学、社会科学、神学、课程研究等方向的学士、硕士、博士学位，并在维多利亚市中小学执教5年。1983年起，在圣·托马斯大学、莱斯布里奇大学任教，并创建了教育学与文化研究中心。1998年任阿尔伯塔大学“特聘（高级）教授”，讲授课程理论、全球化、跨文明对话等课程，目前正在筹建国际教育与社会研究中心。

史密斯教授被誉为“北美课程研究领域的领先学者之一”。

其渊博的学识、敏锐的洞察力，使他往往站在学科前沿从事课程理论研究。

20世纪70年代末80年代初，他独辟蹊径，运用现象学和阐释学理论探讨教育问题；80年代又率先提出后结构主义和后现代教育观念；90年代其研究视野扩展到教育学与全球文化上来，探讨全球化与当代教育的关系。

本书对于正在建立社会主义市场经济体系、逐步加入世界一体化进程的中国教育理论与实践，无疑具有一定的借鉴意义。

<<全球化与后现代教育学>>

书籍目录

前言全球化与教育全球化与教学：彼此之间的特殊挑战经济原教旨主义、全球化与教育的公共残余课程话语的国际化全球化与教育：后殖民时代教育学展望世界贸易组织、全球化与公共教育的未来阐释学与后现代教育学阐释学想像力与教学文本现代主义、后现代主义与教育学的未来批判理论与语言教学现代主义、超读写能力与文字教师教育作为一种形式的话语：教学对话中公众与私人的关系实验阐释学：教育现实解理论的地缘性与地方性教育学论天赋东西方教育对话教学中的身份、自我与他人：东西比较探索论西方与他人对话的可能性旅行：离家与归家沉思录译后记

<<全球化与后现代教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>