第一图书网, tushu007.com

<<基础教育新概念有效教学>>

图书基本信息

书名：<<基础教育新概念有效教学>>

13位ISBN编号：9787504120564

10位ISBN编号：7504120561

出版时间：2001-7-1

出版时间：教育科学出版社

作者：陈厚德

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《基础教育新概念：有效教学》具有以下特色：与教学的适应性研究相结合，将教学置于整体教育的乃至于整体社会的宏观背景，分析当代社会经济、政治、科技、文化等对人才培养的需求，同时依据马克思主义的人学理论，研究现代及未来社会的人的发展需要，明确有效教学的根本目的和衡量教学有效性的根本标准。

运用马克思主义的实践论和认识论及当代系统科学、心理学、社会学、文化学等理论和方法，多视角多维度地分析探究教学的本质及规律，将教学的认知性与非认知性，可控性与情境性，个体性与社会性，综合地整体地统一在作为“完整的生命体”的教师和学生之间、学生和学生之间以信息交流为形式、以精神交融为实质的教学和学习的实践过程中。

以当代脑生理学、脑神经学揭示的人脑生理机制为基础，以认知心理学揭示的大脑信息加工和建构认知结构的规律为核心，综合吸收新行为主义心理学、精神分析心理学、人本主义心理学的相关研究成果，深入探究学生学习的心理机制和规律，从理性上揭示和阐明学习机制中的动力系统、控制系统和认知操作系统之间、认知的理性因素与非理性因素之间、认知的显意识与潜意识之间以及学习方式中的机械学习与意义学习之间、接受学习与发现学习之间、自控学习与他控学习之间的辩证统一关系。

运用历史分析和系统分析的方法，深入探究教学过程中“教”与“学”之间的辩证关系。
坚持因学论教的原则，在分析有效学习的实质及规律的基础上，研究有效教学的实质及规律，进而构建包括有效教学原则、模式、方法与技能、评价以及有效教师等在内的有效教学的理论体系。

书籍目录

导言第1章 学习与教学关系的再认识及有效教学的基础理念一、学习与教学关系的起源追溯二、学习与教学关系的历史发展和未来展望三、“ 学习中心论 ”——有效教学的基础理念第2章 学生学习的特点与本质一、学生学习的特点分析二、学生学习的本质探究第3章 有效学习的基本要素一、人类探求学习规律的历史及有关学习理论的综述二、学习机制探微与有效学习的基本要素第4章 有效教学的基本原则一、古今中外教学原则的综述二、有效教学的基本原则第5章 有效教学的基本要素一、创设客观情境，为学生提供宜于学习的良好氛围二、掌握学生的个性特征，使学生保持良好的学习心态三、激发学习动机，使学生产生并保持积极的学习意愿四、引导学习的选择性注意，使学生明确学习指南五、促进新旧知识联系，使学生建构新知识意义六、引发和指导应用练习，促进学生对新知识的理解巩固和迁移七、指导学习计划，提高学生的“ 元认知 ”水平和能力第6章 有效教学的基本模式一、教学模式发展的历史回顾及常见教学模式的综述二、有效教学的基本教学模式 三、有效教学基本模式的运用四、有效教学的基本教学程序第7章 有效教师的基本素质和基本技能一、有效教师的基本素质二、有效教师的基本技能结语

媒体关注与评论

当前，我国社会主义现代事业正在蓬勃地向前发展，社会的各个方面迸发出巨大的活力。
为了适应社会发展的客观需求。
教育也必须发生深刻的变革。
在基础教育领域中，就是由“ 应试教育 ”向“ 素质教育 ”的转轨。
现在，基础教育正处在这个历史性的转变过程中，呈现出较为乐观的前景。
但是来自基础教育第一线的大量信息也在说明，基础教育跨世纪的根本性转变不是轻而易举就能实现的事，还存在着从理论到实践，从制度到方法的许多问题，需要所有的教育工作者作出长期艰苦的努力。

本书是《基础教育新概念》系列丛书之一，力图完整、准确地把握有中国特色的社会主义现代化进程中的时代精神以及时代的教育精神，在中央和教育部关于基础教育改革根本精神的指导下，综合古今中外优秀的教育理论，结合时代具体的教育需要，为世纪之交的教育实际工作者提供一分丰盛的精神食粮，促进基础教育更快、更好地由“ 应试教育 ”向“ 素质教育 ”的转轨。

丛书的选题、结构和写作上都力图打破高等师范教育教材的模式，根据广大实际教育工作者的知识基础与工作需求，努力体现以下原则： 一、时代性，二、问题性，三、普及性，四、操作性。

编辑推荐

当前，我国社会主义现代事业正在蓬勃地向前发展，社会的各个方面迸发出巨大的活力。
为了适应社会发展的客观需求。
教育也必须发生深刻的变革。
在基础教育领域中，就是由“ 应试教育 ”向“ 素质教育 ”的转轨。
现在，基础教育正处在这个历史性的转变过程中，呈现出较为乐观的前景。
但是来自基础教育第一线的大量信息也在说明，基础教育跨世纪的根本性转变不是轻而易举就能实现的事，还存在着从理论到实践，从制度到方法的许多问题，需要所有的教育工作者作出长期艰苦的努力。

《基础教育新概念：有效教学》是《基础教育新概念》系列丛书之一，力图完整、准确地把握有中国特色的社会主义现代化进程中的时代精神以及时代的教育精神，在中央和教育部关于基础教育改革根本精神的指导下，综合古今中外优秀的教育理论，结合时代具体的教育需要，为世纪之交的教育实际工作者提供一分丰盛的精神食粮，促进基础教育更快、更好地由“ 应试教育 ”向“ 素质教育 ”的转轨。

丛书的选题、结构和写作上都力图打破高等师范教育教材的模式，根据广大实际教育工作者的知识基础与工作需求，努力体现以下原则：　　一、时代性，二、问题性，三、普及性，四、操作性。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com