

<<小学语文尝试教学设计>>

图书基本信息

书名：<<小学语文尝试教学设计>>

13位ISBN编号：9787504120571

10位ISBN编号：750412057X

出版时间：2000-1

出版时间：教育科学出版社

作者：周一贯 编

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文尝试教学设计>>

内容概要

《小学语文尝试教学设计》较系统地论述了小学语文尝试教学设计的指导思想、设计原则和方法，并配以具体教例。

意在帮助教师了解尝试教学理论如何应用到语文课堂教学中，作为备课上课时的参考资料。

本书在语文教学中大有用武之处，也引起了语文教育界的强烈关注。

该书系统阐述了小学语文尝试教学设计的指导思想、原则和方法，介绍了“先试后导，以试为主；先练后讲，以练为主；先读后析，以读为主”的尝试教学模式，并配以有创意、有特色、可操作性强的教学设计。

该书可以帮助语文教师了解尝试教学理论如何应用到识字、写字、听说、阅读、作文的课堂教学中，可使教师、教育工作者得以借鉴和参考。

<<小学语文尝试教学设计>>

书籍目录

语文尝试教学设计的理论导向一、“设计”、“教学设计”与“语文课堂教学设计”二、“尝试教学”、“语文尝试教学”与“语文尝试教学设计”三、语文尝试教学设计的原则四、语文课堂教学改革的“高原现象”五、语文教学的“硬设计”和“软设计”六、“尝试”与课堂教学的“软设计”教学设计一、识字尝试教学的设计（一）识字尝试教学设计的基本特点和原则（二）识字尝试教学设计案例与评点案例1 《还是人有办法》（一年级）案例2 《树叶落了》（二年级）案例3 《树叶落了》（二年级）案例4 《啄木鸟和大树》（二年级）案例5 《一粒种子》（二年级）案例6 《丝绸之路的故事》（二年级）二、写字尝试教学的设计（一）写字尝试教学设计的基本特点和模式（二）写作尝试教学设计案例与评点案例1 常式案例2 变式（1）：结体规律自控式案例3 变式（2）：尝试比较式案例4 变式（3）：尝试组合式案例5 变式（4）：尝试纠正式案例6 变式（5）：尝试归类式案例7 变式（6）：尝试应用式三、听说尝试教学的设计（一）听说尝试教学设计的基本特点和原则（二）听说尝试教学设计案例与评点案例1 《小手帕》（一年级）案例2 《爷爷的家》（一年级）案例3 《小白兔收南瓜》（一年级）案例4 《买铅笔》（一年级）案例5 《长颈鹿请客》（一年级）案例6 《画秋天》（二年级）案例7 《吹泡泡》（二年级）案例8 《夸家乡》（二年级）四、阅读尝试教学的设计五、作文尝试教学的设计

<<小学语文尝试教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>