

<<校本课程开发>>

图书基本信息

书名：<<校本课程开发>>

13位ISBN编号：9787504120793

10位ISBN编号：7504120790

出版时间：2000-1

出版时间：教育科学出版社

作者：崔允漷

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校本课程开发>>

内容概要

本书的内容组织是以问题解决为导向的。

全书分成四个相对独立的部分。

第一部分是政策研究。

着重阐述的是基础教育课程政策的决策分享是世界性的潮流；学校作为真正发生教育的地方理应分配到一部分的课程权力；所有中央集权或地方分权管理的国家都在进行课程权力的再分配，我国也不例外。

第二部分是理论研究。

围绕校本课程开发的涵义、活动类型、实施程序与专家支持筹问题，阐述在“校本课程开发”的名义下，其操作方式的丰富性、多样性。

第三部分是实验研究。

着重介绍我们与江苏省锡山高级中学合作四年的研究过程与成果，从中可以了解到我国重点中学实施校本课程开发的必要性、可能性与局限性。

第四部分是案例研究。

按照案例的一般要求，从国际的、比较的角度，我们选择了9个案例，涉及美国、英国、加拿大、澳大利亚以及我国的上海市、江苏省和台湾地区的中小学，从这些不同背景的案例中，读者会体验到实践层面的“校本课程开发到底是怎么回事”。

<<校本课程开发>>

书籍目录

前言第一部分 政策研究1.世界课程改革的潮流：走向决策分享2.我国基础教育三级课程体系的构想3.加拿大的地方课程开发指南4.澳大利亚的校本课程开发政策第二部分 理论研究5.校本课程开发的概念分析6.校本课程开发的实施程序7.校本课程开发的活动类型8.校本课程开发的支持策略第三部分 实验研究9.江苏省锡山高级中学校本课程调查报告10.从“选修课和活动课”走向“校本课程”11.校本课程开发的探索与思考12.个性：在“校本课程”中生长第四部分 案例研究13.南京师大附中：全体教师参与课程开发14.上海市大同中学：课程开发即合作、探究15.上海七宝中学：校本课程的评价16.台湾S小学：影响校本课程开发的因素17.台湾G中学：利用社区资源开发校本课程18.澳大利亚R中学：为八至十年级设置单元课程19.加拿大T中学：校本课程审议20.美国C学区：为优才儿童设计校本课程21.英国B学校：校本课程开发的管理

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>