

<<素质教育课程构建研究>>

图书基本信息

书名：<<素质教育课程构建研究>>

13位ISBN编号：9787504121028

10位ISBN编号：7504121029

出版时间：2001-4

出版时间：教育科学出版社

作者：白月桥

页数：45

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<素质教育课程构建研究>>

内容概要

《素质教育课程构建研究》主要特点是：力求用最新的课程理论指导我国课程改革实践，以建构新-代素质教育的课程教材体系。

书中不仅介绍了世界课程改革的发展趋势，研究了我国课程教材的历史沿革，还着重探讨了我国素质教育课程体系和课程体制的基本特点，以及素质教育的课程观、育人观、实施观和评价观，对目前我国日新月异的课程教材改革颇有指导意义。

<<素质教育课程构建研究>>

书籍目录

绪论第一章 新中国50年课程的历史变革第二章 我国义务教育课程及课程政策的历史变化第三章 我国课程制度的历史变革第四章 我国课程体制的主要弊病第五章 我国校历的变革及其横向对比第六章 当今世界课程改革的时代特点第七章 俄罗斯课程改革及中俄对比第八章 构建素质教育课程体制的基础理论第九章 课程体系的时代特征第十章 素质教育课程体制的基本特征第十一章 构建素质教育课程体制的基本理念第十二章 素质教育课程体制的基本框架第十三章 素质教育课程教学体系的构建第十四章 素质教育课程体制的实施观第十五章 素质教育课程体制的育人观第十六章 素质教育课程体制的课程观第十七章 素质教育课程体制的评价观附录主要参考书目

<<素质教育课程构建研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>