

<<差异教学论>>

图书基本信息

书名：<<差异教学论>>

13位ISBN编号：9787504121172

10位ISBN编号：7504121177

出版时间：2001-4

出版时间：教育科学出版社

作者：华国栋

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<差异教学论>>

内容概要

在班集体教学中如何照顾学生的差异使每个学生都能得到充分发展，一直是教师们普遍感到困惑的问题。

《差异教学论》将告诉你：学生差异的类型；差异是如何产生的；怎样测查学生的差异以及在教学中如何照顾学生的差异。

《差异教学论》还告诉你对超常学生和学习困难学生如何教学，怎样开发学生的潜能。

<<差异教学论>>

作者简介

华国栋，研究员，现任中央教育科学研究所科研处处长和中国超常教育专业委员会副理事长，长期致力于数学教育、教师教育、特殊教育研究。

主持了全国教育科学“九五”、“十一五”规划重点课题研究，是中国-联合国儿童基金会“有特殊教育需要儿童的教育”项目的国家级专家组组长。

发表论文五十余篇，独著、合著专业书籍二十余种，如《特殊需要你童的随班就读》、《中等师范学校评估手册》（获首届江苏省教育科研优秀成果二等奖）、《随班就读问答》、《特殊教育师资培养问题研究》、《数学思想方法选讲》、《教育科研方法》、《残疾儿童测查指南》和师范院校教材《随班就读教学》等。

多年来，重点研究教学中如何照顾学生差异的问题，并提出“差异教学”的理论和主张。

<<差异教学论>>

书籍目录

第一章 学生的差异与差异教学 第一节 个性及个性差异 第二节 差异的类型 第三节 认知风格的差异 第四节 差异对教学的影响 第五节 差异教学的思想理论基础 主要参考文献 第二章 学生差异的测查 第一节 差异测查的意义 第二节 差异测查的一般原则 第三节 测查的内容 第四节 测查的方法 附录 主要参考文献 第三章 教育安置和资源 第一节 个别教学 第二节 集体教学 第三节 班集体的个别化教学 第四节 计算机技术的运用 主要参考文献 第四章 目标、课程、计划 第一节 学生需要的教学目标 第二节 灵活的课程 第三节 个别教学计划 附录 个别教学计划的案例 主要参考文献 第五章 照顾差异的课堂教学 第一节 课堂教学的策略及理论 第二节 认知前提的准备和学习动机的激发 第三节 照顾差异的挑战性教学目标..... 第六章 辅导训练及课外活动 第七章 平等和谐的教学环境 第八章 同学间的合作与互助 第九章 开发每个学生的潜能 第十章 超常学生和学习困难学生的教育 第十一章 社区的配合与支持 第十二章 差异考试和评价 主要参考文献

<<差异教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>