

<<活动课程理论与实践探索>>

图书基本信息

书名：<<活动课程理论与实践探索>>

13位ISBN编号：9787504121226

10位ISBN编号：7504121223

出版时间：2001-1

出版时间：教育科学出版社

作者：中央教科所活动课课题组

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<活动课程理论与实践探索>>

内容概要

学校课程是社会时代的产物，反映社会历史的特点，并因社会形势的变化而变化。

人类社会即将迈进21世纪。

21世纪是一个高度国际化、科技化、多元化的知识经济时代。

在新世纪里，历史所形成的各国疆界依然存在，但是，由于世界经济的一体化，科技、交通、资讯的高度发达，当今世界已形成了一个全人类共同生活的地球村。

许多问题，诸如环境保护、资源分配、自然灾害、经济的世界，将是一个变化急剧、充满着竞争与挑战、机遇与希望的世界。

世界形势变了，教育的功能非变不可，学校课程必须进行改革。

自20世纪晚期以来，各国的教育和课程改革如火如荼。

这次世界性改革的共同特点是：强调课程的人文化；力求课程的生活化；注重课程的统整化；加强课程的弹性化；大力开发校本课程；着重培养创造能力。

为了达到这样的改革目标，当代世界特别是亚洲国家和地区，都对现行的课程和教学实行大力变革，进行课程再设计，努力构建学校新文化，极力改革传统的知识观、课程观、教学观、评价观和学生观

。

<<活动课程理论与实践探索>>

书籍目录

绪论理论研究我国活动类课程的历史变革我国活动类课程的课程目标及实施课程史上课外活动的课程化日本课外活动的课程化科技活动课程目标刍议活动课与素质教育科技活动课程的评价浅谈科技活动课程对学生非智力因素方面的影响科技活动课课尝教学评价标准的研究综合性、自主性、实践性：活动课程建设的真正内涵实验总结北京市西城区中小学活动课程实验区经验坚持“十六字方针”，积极稳妥地开展活动课实验认真抓好活动课实验，把素质教育落在实处加强课程建设，开展活动课程研究以活动课教育理论为先导，扎实开展实验工作开展科技活动课，促进学生素质发展认真开展科技活动课，使我校素质教育再上一个新台阶在科技活动课中重视发展学生个性的实践与研究教学体会试论活动课程的“活”性小学科技活动课程是培养学生创造力的有效途径谈活动课教学的体会优化活动课教学之我见融活动课教学于趣味之中小学科技活动课教学方法初探浅谈科技活动课中科技意识的培养探索活动课程的四个基本问题上好科技活动课之我见开展活动课的收获与思考还学生的主体位置谈教师在活动课中的作用科技活动课与自然课区别的探索活动课例图形组合（二年级）使用工具的安全（二年级）海洋——地球上最大的粮仓（五年级）奇妙的盐（二年级）定形和不定形（四年级）筷子支架（五年级）怎样让船漂得稳（二年级）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>