

<<聆听与倾诉>>

图书基本信息

书名：<<聆听与倾诉>>

13位ISBN编号：9787504121233

10位ISBN编号：7504121231

出版时间：2001-6-1

出版时间：教育科学出版社

作者：杨钊,林小英

页数：384

字数：297000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<聆听与倾诉>>

内容概要

质的研究方法是与量的研究方法相提并论、交相辉映的一种研究方法，在我国社会科学研究领域正在引起广泛的关注。

本书集中了一批运用质的研究方法进行研究的论文，这些研究涉及许多现实生活中人们关心的问题，研究者以观察、访谈为主要研究手段，深入研究对象内心深处，体验、了解问题的深层原因并给予意义的解释，是学习和运用质的研究方法进行社会科学研究的生动教材。

需要特别指出的是，本课程只是一门入门课，将我选修过的三门有关质的研究的课程内容糅为一体，还加入了很多自己的“本土化”改造。

本论文集收入有：在行动与思考中学作质的研究，女教师性别角色意识研究，不该发生的故事——对首都某高校四名作弊学生的调查研究报告等篇章。

本书是一部学生心得体会的汇集，收集的是1999年秋季学期学生的期末论文，本论文关注的是学生的学习过程及其在学习中的反思。

从初学者的视角描绘了他们个人的感悟与体会，从这些论文中，我们可以了解这些中国学生在特定教育环境中使用质的研究方法有可能遭遇到的问题和取得的收获。

<<聆听与倾诉>>

书籍目录

1 编者前言
1 在行动与思考中学作质的研究（代序）
第一辑 我们的教育生病了吗 女教师性别角色意识研究 男孩、女孩的故事——引导中学生异性交往的个案研究 我想要个好老师——小学生心目中的好班主任
第二辑 围城忧思录 不该发生的故事——对首都某高校四名作弊学生的调查研究报告 尴尬的德育课——大学生如何看待德育课 “学魂重铸”——访问北大的教育硕士班研修生 在困境中挣扎——高校特困生生存报告 你到底要欺骗谁？
高校作弊现象剖析 中学使用教育技术状况研究 为啥不当教师——对于高等师范院校学生就业的分析 是是非非话评估——高校教师如何看待教学评估
第三辑 燕园燕园我爱你 走出昌平园，走入燕园 成长的烦恼 我们也是北大人——在职进修学员动机调查 千江有水千江月——进修教师意向研究
第四辑 树叶对根的依恋后记

<<聆听与倾诉>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>