

<<课程改革与课程评价>>

图书基本信息

书名：<<课程改革与课程评价>>

13位ISBN编号：9787504121295

10位ISBN编号：7504121290

出版时间：2001-6-1

出版时间：教育科学出版社

作者：陈玉琨,沈玉顺,代蕊华,戚业国

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程改革与课程评价>>

内容概要

本书系世纪之交中国基础教育改革研究丛书之一，本书从课程改革和评价的前瞻性和现实性的结合上，对课程改革方向进行了科学的指引；从理论和实践的紧密结合上，对课程改革的意义、作用和操作进行了详细的阐述；从规范和创新（也就是满足国家统一要求和充分发挥学校特色）上，对课程体系和结构进行了整体的把握。

总之，本书构成了一个较之以前不同的，较完整的课程改革和课程评价体系。是目前此类图书中的上乘之作。

<<课程改革与课程评价>>

书籍目录

前言第一章 概论 第一节 课程的本质 第二节 课程在学校教育中的作用 第三节 课程理论研究的主要问题
第二章 当代世界主要国家课程改革发展的趋势 第一节 课程行政主体的多元化 第二节 课程设置的现代化
第三节 学习历程的个别化 第四节 学科之间的综合化 第五节 课程理念的统整化第三章 我国基础教育课程改革的历史沿革与未来发展
第一节 “文革”前我国基础教育的课程 第二节 “文革”后我国基础教育的课程改革 第三节 我国基础教育课程改革的未来走向
第四章 课程编制的一般原理 第一节 课程编制与课程改革的过程 第二节 课程改革的需求分析 第三节 教育目标的设计
第四节 课程体系的确立与优化 第五节 课程的组织第五章 校本课程的编制与管理 第一节 我国中小学校本课程出现的时代背景及其作用
第二节 校本课程编制的目标与原则 第三节 校本课程的结构与设计 第四节 校本课程的管理 第五节 校本课程的评价
第六章 课程评价原理 第一节 课程评价概述 第二节 课程评价的理论基础 第三节 课程评价的模式
第七章 课程计划评价 第一节 课程计划评价概述 第二节 课程编制的指导思想的评价 第三节 课程目标的评价
第四节 课程设置的评价 第五节 课程改革试验与课程建设的评价第八章 教学大纲的评价 第一节 教学大纲概述
第二节 教学大纲评价的内容、指标与标准 第三节 教学大纲评价的特殊技术第九章 课程质量保障 第一节 课程质量保障系统概述
第二节 课程质量保障的模式 第三节 课程质量保障的指标 第四节 课程质量保障的组织体系

<<课程改革与课程评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>