

<<师生沟通的艺术>>

图书基本信息

书名：<<师生沟通的艺术>>

13位ISBN编号：9787504121332

10位ISBN编号：7504121339

出版时间：2001-8-1

出版时间：教育科学出版社

作者：唐思群,屠荣生

页数：199

字数：144000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<师生沟通的艺术>>

内容概要

本书较全面地阐述了师生之间有效沟通的基本理论，就师生之间最常见的沟通障碍及其起因作了深度分析，并大量系统地介绍了教师在对学生进行语言表达、课堂听讲、解决学生问题、维持良好的课堂纪律等方面的实用技巧，是国内近年来首次系统探讨师生沟通艺术的学术著作。

<<师生沟通的艺术>>

书籍目录

第1章 师生沟通的意义 第1节 教育效能生产的前提 第2节 打破“好教师”“好学生”的神话 第3节 师生沟通的涵义第2章 有效促进师生沟通的基本条件 第1节 同理心——与学生沟通的前提 第2节 用真诚唤起学生的信任感 第3节 接纳与尊重学生第3章 师生关系中常见的沟通错和障碍 第1节 你向信息——沟通的杀手 第2节 师生关系中常见的沟通障碍第4章 师生沟通中的口语艺术 第1节 教师常用口语技巧 第2节 批评与表扬的口语策略第5章 师生沟通中的体态语 第1节 读懂学生的体态语 第2节 教师体态语的运用第6章 积极聆听的艺术 第1节 聆听的陷阱 第2节 积极的聆听技巧 第3节 有关积极聆听的几个运用原则第7章 处理学生问题的几种有效模式 第1节 “我向信息”的表达模式 第2节 双方寻求需要满足模式第8章 课堂纪律管理中的师生沟通理论 第1节 教室中的常规与纪律 第2节 团体动力理论 第3节 肢体语言理论 第4节 目标导向型理论第9章 沟通的团体游戏 第1节 自我介绍的游戏活动 第2节 建立同理心的游戏活动 第3节 增进信息与合作的的游戏活动

<<师生沟通的艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>