

<<当代教育史研究与教学的主要趋>>

图书基本信息

<<当代教育史研究与教学的主要趋>>

内容概要

自19世纪后半叶以来，教育史已经成为许多国家师资培训的必修课程。

然而，到了20世纪七八十年代，作为一门学科的教育史却面临着危机。

这个问题引起各国教育史学家们的极大关注。

他们召开专题研讨会，彼此分享利用教育遗产的经验，强调教育史学科在师资培训中的重要作用，以及对提高未来教师专业水科和人文水准的重要意义。

这些研究成果构成了本书内容，为我们提供了当代教育史研究与教学的基本理论和方法。

其中不乏有价值的新观点和跨学科的新信息，具有较高的学术价值和史料价值。

该书较为集中地阐述了当代教育史研究与教学的主要趋势，主要涉及到教育史研究与教学的理论、方法和基本内容，反映了当代世界各国教育史学科的学术状况和存在的问题。

其中不乏有价值的新观点和跨学科的最新信息，具有较高学术和史料价值。

该书可为从事教育理论、教育史研究及教学的科研人员和教师提高科研与教学水平提供借鉴，也可向教育行政管理人员、各级各类学校的教师和一切关心青年一代教育与培养的人士普及教育理论和教育史知识。

<<当代教育史研究与教学的主要趋>>

书籍目录

第一部分 当代教育史的主题与内容教育史的重要性试述教育史的本质教育史教学中的课程导论部分的重要性教育史的本质、目的和方法教育史是历史学科和传统人文学科的扩展教育改革史昔日教育智慧对未来的启示加拿大教育史的问题与现状日本教育史教学的现状与问题印度教育史研究与教学的发展趋势第二部分在师资培训中教育史的目标教育史之我见论柏拉图、夸美纽斯和卢梭关于预备教育的三种理论杜威的教育实验及其对未来教师的作用——来自俄罗斯的分析和研究挪威课程史研究综述丹麦学校的发展与教育实践17-20世纪日本的家庭、家庭养育和教育的历史将传记作为教育史教研的一种形式当前欧洲采用的教育史教科书我们在教育史课程中教些什么？对幼儿教育领域古今名人情况了解程度的调研附录 部分国家教育史教学大纲日本东京一桥大学波兰华沙大学西班牙加泰罗尼亚巴塞罗那大学叙利亚大马士革大学乌克兰基洛沃教育学院美国俄亥俄州阿克伦大学美国哥伦比亚大学师范大学后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>