

图书基本信息

书名：<<学前全语言创造教育活动设计.中班>>

13位ISBN编号：9787504121516

10位ISBN编号：7504121517

出版时间：2001-6

出版单位：教育科学

作者：袁爱玲 编

页数：167

字数：144000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前全语言创造教育活动设计.中班>>

内容概要

本书是“学前创造教育课程及其理论构建”课题研究的部分成果。

从47所“课题”实验幼儿园所设计的三千多个全语言创建教育活动中遴选出234个，奉献给幼教同行们。

这些活动都是实验园经过至少一次的实践检验，达到良好水平才交给课题技术指导组来遴选的。

本书是其中一册。

本书以创造性的素质教育新理念为指导，构建幼儿园的全语言教育，内容包括学前全语言创造教育基本问题，小班全语言创造教育活动设计等。

<<学前全语言创造教育活动设计.中班>>

书籍目录

第一章 学前全语言创造教育基本问题 第一节 全语言的含义 第二节 学前创造教育的定义 第三节 学前全语言创造教育的界定 第四节 学前全语言创造教育的课程目标 第五节 实施学前全语言创造教育课程的基本原则 第六节 学前全语言创造教育课程的评价内容

第二章 小班全语言创造教育活动设计(全年) 第一节 文学内容的创造教育活动设计 诗歌:小朋友爱上幼儿园 儿歌欣赏:我是小画家 儿歌欣赏:春来啦 仿编儿歌:逗蚂蚁 知识童话:救生圈扔给谁 童话欣赏:会飞的猴子 童话表演:房顶上的大蘑菇 科学故事:运盐的驴子 故事欣赏:象鼻子滑梯 续编故事:小乌龟送信 续编故事:蛋糕失窃案 散文欣赏:飘来飘去

第二节 字词句内容的创造教育活动设计 学形容词活动:有趣的红、蓝、绿 学动词活动:动物的运动 诵儿歌学动词:小鸡小鸭和袋鼠 学方位词活动:捉迷藏 学反义词活动:摸一摸、想一想、说一说 学量词活动:接力游戏 看图学词:有趣的脸 学连词活动:我能做到 学长句:说动物

第三节 谈话内容的创造教育活动设计 对话:快乐的星期天 漫谈:精彩的节日 主题谈话:玩水真有趣 主题谈话:电话真方便 主题谈话:各种各样的纽扣 观察谈话:各种各样的帽子 观察谈话:桥

第四节 讲述内容的创造教育活动设计 看图讲述:自己的事情自己做 看图讲述:分果果 看图讲述:谁能帮助小兔 排图讲述:小熊哭了.....

第五节 识字阅读内容的创造教育活动设计 第六节 外语内容的创造教育活动设计 第七节 创造性语言游戏活动设计

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>