

<<教师如何作质的研究>>

图书基本信息

书名：<<教师如何作质的研究>>

13位ISBN编号：9787504121530

10位ISBN编号：7504121533

出版时间：2001-6

出版时间：教育科学出版社

作者：陈向明

页数：286

字数：206000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师如何作质的研究>>

内容概要

本书结合教育研究领域中的有关问题介绍了“质的研究”的基本思路、实施方法和操作技巧，在介绍方法的同时提供了大量的研究实例，包括西方著名学者、中国学者、学生以及作者本人的研究实践。

本书的特点是：重点介绍操作方法和实践过程，将对方法论的讨论坐落在具体的、情境化的研究实践中。

而且本书还提供了作者本人的思考和有关学者的评论。

不仅介绍了“做什么”和“如何做”，而且适当讨论了“为什么”的问题。

本书通俗易懂，操作强。

本书适合于从事一线教育教学的教师、其他教育管理人员、研究人员、大专院校的学生以及对“质的研究”感兴趣的读者朋友。

<<教师如何作质的研究>>

书籍目录

- 0 本书的缘起
- 0.1 教师为什么要作“研究”？
- 0.2 教师为什么要作“质的研究”？
- 0.3 本书的特点
- 0.4 致谢
- 1 什么是“质的研究方法”？
- 1.1 “质的研究方法”的定义是什么？
- 1.2 “质的研究”与“量的研究”有什么不同？
- 1.3 “质的研究”与“定性研究”有什么不同？
- 2 如何作质的研究设计？
- 2.1 如何确定研究的问题？
- 2.2 研究的目标和意义是什么？
- 2.3 有关本研究的现状如何？
- 2.4 如何选择研究的方法？
- 2.5 如何对研究的质量进行检测？
- 3 如何选择研究对象？
- 3.1 如何根据样本的特性进行抽样？
- 3.2 目的性抽样有哪些具体的做法？
- 3.3 如何确定研究关系对研究的影响？
- 4 如何进入研究现场？
- 4.1 如何接触研究对象？
- 4.2 如何与被研究者交流？
- 4.3 如何选择进入现场的方式？
- 5 如何进行访谈？
- 5.1 访谈有什么作用？
- 5.2 如何进行访谈前的准备工作？
- 5.3 访谈中如何提问？
- 5.4 访谈中如何倾听？
- 5.5 访谈中如何回应？
- 5.6 其他注意事项
- 6 如何进行集体访谈？
- 6.1 集体访谈有何作用？
- 6.2 集体访谈有何弊端？
- 6.3 集体访谈应该注意什么？
- 6.4 集体访谈具体如何操作？
- 7 如何进行观察？
- 7.1 观察有哪些类型？
- 7.2 观察有什么作用？
- 7.3 观察前应该如何作准备？
-
- 8 如何收集实物？
- 9 如何整理和分析资料？
- 10 如何从资料中提升理论？
- 11 如何写研究报告？
- 12 如何衡量研究结果的质量？
- 附录

<<教师如何作质的研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>