

<<教学优秀案例分析>>

图书基本信息

书名：<<教学优秀案例分析>>

13位ISBN编号：9787504121639

10位ISBN编号：7504121630

出版时间：2001-6

出版时间：教育科学出版社

作者：傅道春

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教学优秀案例分析>>

### 前言

“教学优秀案例分析”是教育部设置的中小学教师继续教育的一门课程，也是教师培训中一种行之有效的新形式。

对此，大家并不陌生。

但在我们将它作为一门课程学习之前，确有必要重新认识一下。

案例，就是一个富有深刻道理的实际故事，这个故事有叙事的一般特征，它有背景、有冲突、有问题、有活动方式和结果。

因为案例中包含着大量的理论成分和现实因素，具有很高的讨论价值，所以在文化、思想与经验传播中，已被人们广泛使用。

教学案例，描述的是教学的具体情境，展示特定教学活动的发生、发展与效果，包含着特有的教学理念和具体的处置方式，反映的是教师与学生的典型行为、思想和感情。

教学案例具体、形象，比理论语言和经验语言的描述都真切，因此，在呈现与交流教育问题时，具有不可替代的特殊作用。

教学案例分析，就是通过一个个具体教育情境的描述和分析，引导教师对特殊情况进行讨论的一种教学方法。

人们称之为案例教学法。

## <<教学优秀案例分析>>

### 内容概要

教学案例，描述的是教学的具体情境，展示特定教学活动的发生、发展与效果，包含着特有的教学理念和具体的处置方式，反映的是教师与学生的典型行为、思想和感情。教学案例具体、形象，比理论语言和经验语言的描述都真切，因此，在呈现与交流教育问题时，具有不可替代的特殊作用。

## &lt;&lt;教学优秀案例分析&gt;&gt;

## 书籍目录

一、态度、品德的习得与教育方式1.冷水泡茶慢慢浓--态度与品德形成的过程2.扫帚事件--教室管理就是生活教育3.对一封求爱信的处理--无伤痛教育4.一次无人监考的考试--“尊重”培养了“自尊”5.马克的纸条永远藏在我的心里--帮助学生自我激励6.“山鹰”起飞了--教师期望的力量7.良言结硕果, 诤语伤童心--师生冲突的化解8.30颗卵石章--在师生关系中找到“接点”9.真诚的道歉--不可忽视的学生个性差异10.捧起一颗摔碎在地上的自尊心--教师的移情作用11.面对“平时我不太喜欢”的学生--教师的人际知觉二、智慧技能的获得与教学过程12.我教“热胀冷缩--一种新的智慧技能观13.“鸟”是什么动物--概念的学习14.“果实”的概念教学--变式与比较15.教学迁移例说--为迁移而教16.数学中的负迁移--克服负迁移的对策17.写作策略的习得过程--规则教学在多种情境中完成18.“有理数加法”的教学--规则的发现学习19.“的、地、得”的教学--规则的接受学习20.“平行四边形面积”的教学--发现与接受两种教学法相结合21.鼓励学生答有创见--学生创造性的培养三、认知策略、学习策略的学习与教学技术22.练习描写人物的外貌--课堂学习的主要动机23.图形的认识--创设问题情境, 激发认识兴趣24.幽默公式教学--把要教的东西包上糖衣25.蝴蝶, 飞进窗口--因势利导, 促进学习兴趣的迁移26.我教“6的减法--游戏与模拟27.生动、形象、深刻--增强记忆效果的条件28.借助“编码贮存”巧作单元小结--信息编码中的策略29.5R笔记法--学习策略中的生成技术30.重视学生思维过程的表达--暴露思维过程31.一堂电学讨论课--解决问题的过程32.用钥匙打开学生思维的门扉--重新认识知识习得的阶段33.分层补缺, 逐批过关--针对个别差异实施教学34.架了桥就可以过河--教师的中介作用

## <<教学优秀案例分析>>

### 章节摘录

【访谈录】 问：您怎么想到用游戏的方式教授6的减法呢？

答：我总觉得教学中采用老师讲学生听或老师问学生答的方式实在太陈旧了，不仅学生厌烦，老师也觉无味。

一年级学生刚从学前期过渡到学龄期，还保留着学前期儿童的心理特征，他们不习惯稳稳当当地坐在那儿听老师不停地讲授，而是喜欢活动，喜欢在活动中表现自己，喜欢在活动中学习新的知识。

比如跳皮筋，没有哪一位老师专门教学生跳过，但女同学却没有不会跳的。

这是为什么呢？

我想主要在于学生对这项活动非常喜欢，兴趣浓，并且亲身参与，所以学得快，记得牢。

那么，我们的课程教学何不一也采取学生感兴趣的方式？

出于这种想法，教授6的减法时，我把学生感兴趣的 $6$ 的游戏大胆引进了课堂。

问：采用这样的教学方式效果如何呢？

答：效果非常好。

因为整个教学活动是用游戏的形式贯穿下来的，正好符合低年级学生喜欢活动的心理特征。

从“小动物”到“大森林吃午餐”、“小动物猜”、“小动物接力赛”，这些新颖有趣的游戏满足了他们的好奇心、表现欲和强烈的竞争意识，整节课他们的情绪始终非常饱满，对所学的知识表现出了极大的兴趣，每个学生都成了知识王国里的小主人。

虽然老师没怎么讲解，但学生们通过3个游戏，已从分解、组成、求和、求差等不同角度认清了计算道理。

由于是他们在有趣的活动中自己学会的，所以记得非常牢。

“小动物接力赛”充分证明了这一点：每人一道题，一种小动物一组，结果计算正确率达100%。

<<教学优秀案例分析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>