

<<中国民办教育问题>>

图书基本信息

书名：<<中国民办教育问题>>

13位ISBN编号：9787504121721

10位ISBN编号：750412172X

出版时间：2001-1

出版时间：教育科学出版社

作者：陈桂生

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国民办教育问题>>

内容概要

本书力求运用历史分析与逻辑分析统一的方法，系统考察我国民办教育发展的独特道路，在此基础上，具体考察我国民办教育基本概念、价值取向与发展策略的演变过程，并对我国民办教育发展与改革中面临的若干重大问题，进行了具体分析。

其中，关于民办教育概念规范化的建议，关于民办学校功能的分析，以及关于民办教育规范体系的构想，颇有独到之处。

对于民办教育立法、民办教育的发展与改革有一定的参考价值。

堪称我国民办教育研究中难得的理论著作。

<<中国民办教育问题>>

书籍目录

一、中国民办教育发展道路（一）人民共和国“民办教育”的历史透视（1949-1978）1.私立学校在中国的历史命运2.跛足的“鼎形”办学体制3.举足轻重的民办教育4.不稳定的公立学校地位5.有关这段历史认识的误区（二）人民共和国“民办教育”的现实道路（1979-1999）1.民办教育苦旅2.逐步开放的民办教育空间（三）数字显示的“公办学校与民办学校共同发展”1.极不相称的比重2.1994-1998年民办教育的变化3.民办学校在城乡的分布4.民办学校的区域分布5.“公办学校与民办学校共同发展”的实际含义（四）我国发展民办教育事业的策略问题1.变化中的民办教育政策2.民办教育发展策略面面观3.同民办教育功能相关的抉择二、民办教育基本概念与价值取向（一）“社会力量办学”的问题性质的演变1.“打破国家包揽办学”的最初尝试2.变化中的“社会力量办学”含义3.教育投资中的杯水车薪（二）“民办学校”的概念与名称问题1.一个“剪不断，理还乱”的概念2.多义而又不含糊的名称（三）“民办公助”质疑1.一个多余的口与2.理由种种3.“来路不明，去向不定”的“转制学校”（四）把教育权“还给社会”吗——兼论义务教育“以公立学校为主体”的合理性1.不足为据的“三种教育权”之说2.办学是“公民的基本权利”吗3.一个有失分寸的提法三、民办教育立法问题四、民办教育实施问题五、中国根据地的民办教育六、民办教育问对中国民办教育纪事（1949-1978）中国民办教育纪事（1979-1999）跋：民办教育管见

<<中国民办教育问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>