

<<中国教育>>

图书基本信息

书名：<<中国教育>>

13位ISBN编号：9787504121776

10位ISBN编号：7504121770

出版时间：2001-9

出版时间：教育科学出版社

作者：丁钢 编

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是一份国际性中国教育研究集刊，出版宗旨是为提高中国教育变迁及其国际关系的认识、思考以及分析的水平，提供一个有益的中介和共享的学术论坛。

本辑为第1辑，收入了4篇学术研究论文、报告，以及2篇对“报告”的评论。

全书内容丰富，特别是许美德“现代中国精神：知名教育家的生活故事”一文，运用叙事学的方法作比较研究，视角独特，视野宽广，在方法论上对中国教育学者具有积极的参考借鉴作用。

书籍目录

学术研究与交流现代中国精神：知名教育家的生活故事研究报告与评论  
转制学校：事实、成因与前景  
从转制学校看中国学校体制变革  
上海教育对外开放的政策与发展（1978-1998）  
全球视野和上海教育国际化  
专题研究与讨论  
选择和分配：中国教育知识历史的社会学分析

## 章节摘录

刚开始她只是简单地拒绝跟随造反派，可即便是为了坚持这样一个立场，也给她带来了许多麻烦。

她觉得自己之所以能够坚持下来，与她早年所受的西方教育有关。

她一贯主张独立思考，而且她也有自己的一套“革命方式”，这就是她经常会批判那些作风不够正派的干部。

她感觉到自己曾经得罪过某些人，所以他们会借此机会实施报复。

她是作为江苏省第一批108人之一被下放到遥远的农村从事劳动改造的。

实际上，她一点也不在乎什么体力劳动，就是清扫再多的厕所，她也乐意，真正使她难受的乃是看到自己父辈一代的老教授们不断遭受侮辱，还被迫要在寒冬恶劣的条件下从事繁重的劳动。

由于她把这些不满讲了出来，而不能像其它人那样缄默不言，她都记不清自己被抓去游街、接受批判了多少次，但她从来不会承认自己有什么不对的地方。

造反派“当局”因此认为她是一个头号顽固分子。

她在乡下一共待了7年，在这段漫长的时间里，她既没有机会教学，也从未有条件作过任何教育研究

。

最让她痛苦的经历发生在那次全校教师大会上，当时她被指控为“国际特务组织”的一名成员，因为她的父亲曾长期生活在香港和台湾。

另一件记忆犹新的经历是，一伙红卫兵在抄她的家时，要她交出所有的个人信件，她断然拒绝了这一粗暴要求，要知道，尊重个人隐私在她家及其职业生涯中乃是一条基本原则。

结果，她再次被公开批判。

那时候，有许多人通过揭发别人来保护自己，但鲁洁却从没有做过这种事。

造反派们要她批判自己的丈夫，对此她当然是毫无犹豫地拒绝。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>