

<<小学数学典型课示例>>

图书基本信息

书名：<<小学数学典型课示例>>

13位ISBN编号：9787504121998

10位ISBN编号：7504121991

出版时间：2001-1

出版单位：教育科学出版社

作者：方运加

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学典型课示例>>

前言

全面推进素质教育，是当前我国现代化建设的一项紧迫任务，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步。

实施“中小学教师继续教育工程”，提高教师素质，是全面推进素质教育的根本保证。

开展中小学教师继续教育，课程教材建设是关键。

当务之急是设计一系列适合中小学各学科教师继续教育急需的示范性课程，编写一批继续教育教材。

在教材编写方面，我们采取了以下几种做法： 1。

组织专家对全国各省（市、区）推荐的中小学教师继续教育教材进行评审，筛选出了200余种可供教师学习使用的优秀教材和学习参考书。

2。

组织专门的编写队伍，编写了61种教材，包括中小学思想政治、教育法规、教育理论、教育技术等公共必修课教材；中小学语文、数学，中学英语、物理、化学、生物，小学社会、自然等学科专业课教材。

上述教材，已经在1999年底以《全国中小学教师继续教育1999年推荐用书目录》（教师司〔1999〕60号）的形式向全国推荐。

3。

向全国40余家出版社进行招标，组织有关专家对出版社投标的教材编写大纲进行了认真的评审和筛选，初步确定了200余种中小学教师继续教育教材，这批教材，目前正在编写过程中，将于2001年上半年陆续出版。

<<小学数学典型课示例>>

内容概要

在编写方面，我司采取了以下几种做法：1。

组织专家对全国各省（市、区）推荐的中小学教师继续教育教材进行评审，筛选出了200余种可供教师学习使用的优秀教材和学习参考书。

2。

组织专门的编写队伍，编写了61种教材，包括中小学思想政治、教育法规、教育理论、教育技术等公共必修课教材；中小学语文、数学，中学英语、物理、化学、生物，小学社会、自然等学科专业课教材。

上述教材，已经在1999年底以《全国中小学教师继续教育1999年推荐用书目录》（教师司〔1999〕60号）的形式向全国推荐。

3。

向全国40余家出版社进行招标，组织有关专家对出版社投标的教材编写大纲进行了认真的评审和筛选，初步确定了200余种中小学教师继续教育教材，这批教材，目前正在编写过程中，将于2001年上半年陆续出版。

<<小学数学典型课示例>>

书籍目录

第一章 小学数学课的类型和结构一、小学数学课的类型二、小学数学课的结构第二章 低年级典型课示例课例1 图形的认识课例2 认识图形课例3 听故事算一算课例4 11-0各数的认识课例5 两位数减一位数课例6 除法的初步认识课例7 乘加和乘减课例8 求一个数比另一个数多几的应用题课例9 圆柱和球的直观认识课例10 角的初步认识课例11 倍的认识课例12 比较数的大小课例13 时、分的认识课例14 千克的初步认识课例15 退位减法第三章 中年级典型课示例课例16 分数的初步认识课例17 游玩中的数学问题课例18 认识几分之一课例19 年月日课例20 日历表上的数学课例21 乘法分配律课例22 面积和面积单位课例23 认识一位小数课例24 面积的认识课例25 小数的意义课例26 小数的性质课例27 多位数的读法课例28 常用数量关系的应用(实践课)课例29 求平均数应用题课例30 统计的初步知识课例31 时间单位(整理)课例32 三角形的认识第四章 高年级典型课示例课例33 程应用题课例34 个数除以小数课例35 三角形面积的计算课例36 约数和倍数课例37 质数与合数课例38 最小公倍数课例39 分数大小的比较课例40 分数的基本性质课例41 体积和体积单位课例42 分数(百分数)应用题课例43 分数乘、除法应用题(复习课)课例44 工程问题课例45 圆的认识课例46 圆锥的体积课例47 平面图形面积的计算复习课课例48 立体图形的整理和复习

<<小学数学典型课示例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>