

<<学生自我发展之心理学探究>>

图书基本信息

书名：<<学生自我发展之心理学探究>>

13位ISBN编号：9787504122087

10位ISBN编号：7504122084

出版时间：2001-10-1

出版时间：教育科学出版社

作者：李晓文

页数：272

字数：252000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生自我发展之心理学探究>>

内容概要

本书运用综合发展心理学、临床心理学、教育学等多学科知识以及国内外相关的自我发展研究成果，并结合我国学生发展的实际情况，对自我发展的性质、规律和特征等问题进行了深入、细致的探讨，探讨了运用自我发展的契机和帮助学生成长的学习方法。

<<学生自我发展之心理学探究>>

书籍目录

前言第一章 认识自我 一 自我是个体无形的主人 二 自我需要：自我调节的驱动力和导向 三 自我调节的层次 四 从虚幻的自大走向现实的独立 五 自我发展的形成机制第二章 自我意识的演化 一 从我向进观走向综合系统的自我反观 二 交互反观自我意识的演化特征 三 观察者自我意识演化特征 四 自我社会性探索意识形成第三章 在共生关系中实现自我的独立 一 从共生到独立的内部机制 二 从共生到独立的过程特征 三 在自我对象关系中内化自我调节的力量 四 教师成为学生的自我对象 五 同伴群体的自我对象作用第四章 不同适应水平学生的自我调节与发展 一 科学地了解儿童的自我世界 二 对外部事件的意义感受特征比较 三 自我特征描述与观察者自我意识的萌发 四 自我表现特征选择与积极的自我意向形成 五 问题学生的自我调节特点 六 对问题学生进行同伴干预的效果第五章 在活动中发展自我 一 行为习惯与自我调节 二 日常任务环境和自我形成 三 活动和自我整合 四 集体活动和自我发展第六章 学习动机与自我发展 一 内在动机与自我价值体验 二 驱力性与引力性动机作用的形成 三 外部强化与自主性动机主要参考文献

<<学生自我发展之心理学探究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>