第一图书网, tushu007.com

<<重建学校精神家园>>

图书基本信息

书名：<<重建学校精神家园>>

13位ISBN编号：9787504122254

10位ISBN编号：7504122254

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：易连云

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

在本书编写的五年中，中国的基础教育有了喜人的发展，它不只是表现在数量的达标和质量的提高，更重要的表现是一支为基础教育的明天，在一定意义上，也是为中华民族的明天去探索、创造的队伍正在日益壮大。
本套丛书也可看做是编者对母校培育的一份答谢，用不倦地学习、探索和创造写下的时代教育问题的答卷。
本套丛书的七本著作涉及基础教育不同层次和诸多领域的改革，大致可分为三组。
本书涉及的是学校教育中两个最为重要和基本的方面。
关于学生与教师的研究组成了第三组。

<<重建学校精神家园>>

书籍目录

上篇　遭遇困惑第一章　“我是谁？”——当代青少年学生的道德困惑与冲突一、青少年学生道德价值观念的困惑与冲突二、道德观念的变化与行为上的失范第二章　“迷失的乐园”——当代中小学道德教育现状透视一、当代青少年学生面临的生存困境与危机二、当代学校道德教育的自身缺陷第三章　遭遇“现代化”——转型时期学校道德教育面临的特殊问题一、“滑坡”，还是“爬坡”？市场经济条件下的道德再认识二、近代·现代·后现代：学校道德教育面临的奇特文化背景中篇　世纪之“思”第四章　寻找“精神家园”——对“生活世界”的哲学反思一、“生活世界”界说二、生活“意义”的消解与学校道德教育同“生活世界”的疏离第五章　“道，可道，非常道”——追问“道德”之源一、中国传统道德哲学中“道”、“德”意义考察二、中国传统道德教育的特征与缺陷第六章　走近生命——“生活世界”中“生命意义”的重建一、“生活世界”中的世纪追问二、学校道德教育中“人”的思考下篇　走出困境第七章　新时期学校道德教育改革构想一、多元道德价值观念冲击中的学校道德教育变革二、20世纪东西方道德教育的主要模式及分析第八章　走出困境之“思”一、建构良好的学校道德教育生态环境二、新道德主体的诞生结语　创造新的“精神家园”：充满冲突的“和谐”主要参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com