

<<新教育>>

图书基本信息

书名：<<新教育>>

13位ISBN编号：9787504122575

10位ISBN编号：7504122572

出版时间：2002-1

出版时间：教育科学出版社

作者：陈建翔

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新教育：为学习服务》分为三章，内容包括新教育：为学习服务；新学习：自我服务与自我成长；新学校：学习服务中心以及附录：传统学校与网络教育的结合——网上学校等。

书籍目录

第一章 新教育：为学习服务第一节 新教育的时代背景一、天地翻覆：信息技术让世界快速“变脸”二、世界测不准：从牛顿时代走向量子时代三、“时空再造”：信息时空与个体时空四、技术与人性的深刻互动五、学习构成社会生产力的关键要素六、一场针对自我的另类革命第二节 新教育概述一、新教育在技术形态上就是信息化教育二、新教育的本质：为学习服务三、新教育的时代特征四、一个类比：新教育不是制造业，而是服务业五、类比的一个引申：新教育提供的产品不是学生，而是服务第三节 工业化教育的黄昏与教—学分离一、工业化教育的黄昏二、工业化教育的弊端三、教—学关系：异化、分离与重建四、教学分离的具体表现：“课—校分离”、“师—校分离”、“考—校分离”五、教学“距离”的讨论第四节 从教育本位向学习本位的转移一、权利转移：人类“脐带”上的革命二、教育的“卖方市场”（以教定学）与“买方市场”（以学择教）三、重要的问题在于教育教师——“教师死了！”四、“终身教育”概念是从教育本位向学习本位转移的“拐点”五、教育的塑造功能是有限的，为学习服务是无限的第五节 新教育拓展的思考一、教育中项论——目标向内的服务二、教育为学习服务的几点微观思考三、教育为学习服务的新课程模式——研究性学习四、教育为学习服务的一个案例——拓展训练第二章 新学习：自我服务与自我成长第一节 学习根基的溯源与反思……第三章 新学校：学习服务中心附录：传统学院与网络教育的结合——网上学校主要参考书目后记：一切都在变

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>