

<<中国教育（第2辑）>>

图书基本信息

书名：<<中国教育（第2辑）>>

13位ISBN编号：9787504122629

10位ISBN编号：7504122629

出版时间：2002-4

出版单位：教育科学

作者：丁钢 编

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育（第2辑）>>

内容概要

《中国教育》旨在综合运用现代化理论和区域科学理论研究中国区域教育发展，揭示教育现代化的区域发展规律，选择适应区域未来发展与变革需要的教育模式，来推进中国区域教育现代化进程等内容。

《中国教育》的形成基于国家“九五”重点研究课题“不同地区教育现代化的理论和实践研究”的研究成果，旨在综合运用现代化理论和区域科学理论研究中国区域教育发展，揭示教育现代化的区域发展规律，选择适应区域未来发展与变革需要的教育模式，来推进中国区域教育现代化进程。

加强国内外学者在中国教育发展和国际关系，中国教育理论与实践多方面领域的研究交流与对话。提供一个对话的中介和共享的学术平台，从不同的角度和多元的话语方式来观察中国教育。

提升中国教育与全球教育发展之间的必要张力，拓展中国教育在全球教育发展中的空间和作用。

<<中国教育（第2辑）>>

书籍目录

学术研究与交流中国区域教育现代化研究研究报告与评论20世纪90年代中国大陆教育分流与社会分层的一般关系分析教育与社会在转型期的关系形态专题研究与讨论教育信念：一位初中女教师的叙事探究学校春秋：一位小学校长的笔记

<<中国教育（第2辑）>>

章节摘录

插图：

<<中国教育（第2辑）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>