

<<学前儿童健康教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童健康教育>>

13位ISBN编号：9787504122766

10位ISBN编号：7504122769

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：欧新明

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童健康教育>>

内容概要

本书共十章，第一章概论，论述了学前儿童健康教育基本概念，构建了学前儿童健康教育理论模式，讨论了学前儿童健康教育的意义，研究的目的、内容、方法及其评价，学前儿童健康教育的影响因素，有关学科与学前儿童健康教育的关系；第二章和第三章分别论述了学前儿童生长发育和心理健康的概念，各年龄学前儿童身心发育特点，身心健康标准及其评价；第四章对学前儿童常见身心疾患的病因、表现、预防进行了介绍；第五章专门讨论了学前儿童健康教育活动的目标、内容、途径、方法及其效果的评价；从第六章到第十章分别为学前儿童营养教育、体育、心理健康教育、环境教育、生活教育的有关概念和基础知识，讨论了上述诸因素对学前儿童健康的影响，以及各种健康教育的目标、内容、方法、活动的组织及评价，探索了创设健康环境和提供健康服务等有关方面的问题。

《学前儿童健康教育》主要介绍学前儿童生长发育、心理健康、常见疾患、营养、体育、环境、生活常规和安全教育。

<<学前儿童健康教育>>

书籍目录

序前言第一章 概论 第一节 学前儿童健康教育的基本概念 第二节 学前儿童健康教育与相关学科的关系 第三节 学前儿童健康教育研究的任务和内容 第四节 学前儿童健康教育的研究方法 第五节 学前儿童健康教育的评价第二章 学前儿童生长发育和评价 第一节 学前儿童解剖生理特点 第二节 学前儿童生长发育规律和影响因素 第三节 学前儿童体格生长发育的测量和评价第三章 学前儿童心理健康 第一节 学前儿童心理健康的标准和影响因素 第二节 学前儿童心理发展特征 第三节 学前儿童心理发展水平的测量与评价第四章 学前儿童常见疾病 第一节 学前儿童常见传染病的预防 第二节 学前儿童常见病的预防 第三节 学前儿童的一般行为偏异第五章 学前儿童健康教育活动 第一节 学前儿童健康教育活动的目标和内容 第二节 学前儿童健康教育活动的特点和原则 第三节 学前儿童健康教育活动组织形式和方法第六章 学前儿童营养教育 第一节 学前儿童对营养素和热量的需要量 第二节 各类食品的营养价值和饮食卫生 第三节 学前儿童营养教育活动的组织 第四节 幼儿园膳食管理和评价第七章 学前儿童体育 第一节 体育锻炼的作用和原则 第二节 学前儿童体育的目标和内容 第三节 学前儿童体育活动的组织与指导 第四节 利用自然因素进行体育锻炼 第五节 学前儿童体质的检测和评价第八章 学前儿童心理健康教育 第一节 学前儿童心理健康教育的目标和内容 第二节 学前儿童心理健康教育的途径和方法 第三节 幼儿园心理健康环境的创设 第四节 学前儿童心理障碍和行为异常的预防 第五节 儿童心理咨询简介第九章 学前儿童环境教育 第一节 环境与健康的关系 第二节 幼儿园物质环境的创设 第三节 学前儿童环境教育活动的组织第十章 学前儿童生活常规和安全教育 第一节 学前儿童生活教育概述 第二节 学前儿童生活常规教育 第三节 学前儿童安全教育 第四节 意外事故的紧急处理主要参考文献

<<学前儿童健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>