

<<胡克英教育文集>>

图书基本信息

书名：<<胡克英教育文集>>

13位ISBN编号：9787504122872

10位ISBN编号：7504122874

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：瞿葆奎

页数：544

字数：600000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<胡克英教育文集>>

内容概要

胡克英是教育理论家，是理论创新、教育创新的先行者，是教育理论普及的通俗化作者，是理论与实践结合的实干者，是推进教育改革的鼓动者，又是广大教师的实践经验的提升者。

本书提倡以人为本、鼓励个性与创造的教育观和教学观，倡导教育教学方面的研究工作，并热心引介和借鉴国外教育思想流派的。

胡克英生前是中央教育科学研究所研究员，学术委员会常委；曾任国务院学位委员会教育学科评议组成员；中国教育学会学术委员会委员，教育学研究会常务理事；《中国大百科全书·教育卷》教育学会分支学科副主编。

中央教科所所长朱小蔓说，胡克英大力提倡以人为本、鼓励个性与创造的教育观和教学观；他重视和引领当时学校的教育改革实验，积极倡导教育教学研究，热心引介和借鉴国外教育思想流派。

他的教育思想和论述影响了那一时期的中国教育界。

由教育科学出版社出版的《胡克英教育文集》，收录了胡克英在改革开放20多年间撰写的论文。

<<胡克英教育文集>>

书籍目录

前言读《胡克英教育文集》学习胡克英先生，做一个有理想而脚踏实地的教育科研工作者——读《胡克英教育文集》有感一 儿童观与教育改革 对我国当前教育改革的思考 教育与个性发展 教育与自我教育 儿童观与教育问题 关于发展儿童的独立自主性问题——访胡克英 社会主义人道主义与教育改革 他在寻找失落的价值——访中央教育科学研究所研究员胡克英 “人”在呼唤——论社会主义人道主义与教育改革 谈谈一般发展和特殊发展的问题 课外活动对儿童的发展的作用 试论教学与教育的结合点 让孩子们在欢乐中学习——谈学习与兴趣二 教学及其过程 教学过程 教学论若干问题浅议 教与学浅论 传授知识与发展智力的关系 试论学习的认识过程 教学过程中儿童形象思维向抽象思维的转化 儿童智力活动的内化与指导 启蒙丛谈（四篇） 从点数彩色棒说起——启蒙丛谈之一 观察和说话是儿童智慧启蒙的门户——启蒙丛谈之二 要重视儿童启蒙历程中的个性差异——启蒙丛谈之三 形成学生的知识结构——启蒙丛谈之四 教学艺术谈丛（四篇） 教与不教——教学艺术谈丛之一 点化术——教学艺术谈丛之二 整体点化术——教学艺术谈丛之三 孕伏与铺垫——教学艺术谈丛之四三 小学教学 小学教学的性质和任务 小学教学改革的两个问题 小学教学是儿童心理发展的主要渠道 小学教学与儿童智力的发展……四 教育实验五 教育科学研究六 对国外教学理论与实践的评析附录1 教育、教学思想火花集锦——胡克英笔记、卡片摘抄附录2 胡克英主要教育论著一览表附录3 胡克英生平

<<胡克英教育文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>