

<<教育政策分析.1998>>

图书基本信息

书名：<<教育政策分析.1998>>

13位ISBN编号：9787504122889

10位ISBN编号：7504122882

出版时间：2002-1

出版时间：教育科学出版社

作者：经济合作与发展组织 编

页数：102

译者：刘明堂

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育政策分析.1998>>

内容概要

当人们赋予技能、知识和态度更大的价值时，人们对学习和再学习的需要就与日俱增。那么，当前教育的参与模式，以及从婴幼儿直至成年人的其它学习形式如何呢？

政府推进终身学习的政策导向又是什么？

既有政策与实践对青年和成人所需的新的学习方法的重视，又有对学习者的选择、兴趣、经历及环境的重视，这些都是1998年的《教育政策分析》所提出的新的问题。

根据经合组织成员国教育部长们所提出的富有前瞻性的终身学习方法，本书内容涵盖了经合组织成员国在以下几个方面的政策与实践：
· 教育和培训的准入与参与；
· 教学过程中的变化与教师的新角色；
· 从基础教育进入就业的途径；
· 通过学生对第三级教育进行的财政投资。

<<教育政策分析.1998>>

书籍目录

引言第一章 终身学习的监控体系与参与趋势概要1. 引言2. 作为政策导向的终身学习3. 各国的认识4. 监控体系的要素5. 终身学习的参与6. 结论参考文献第二章 未来学校的教师概要1. 引言2. 改革和终身学习使教师重新成为中心3. 众多的教师, 多样的特征4. 教师专业发展的作用5. 打破课堂模式? 6. 未来学校中的教师专业7. 结论参考文献第三章 对青年人发展的支持概要1. 引言2. 正进入劳动力市场的青年3. 变化中的就业机会4. 从教育向工作过渡的途径5. 政策回应6. 结论参考文献第四章 从学习者的角度看第三级教育的成本支出概要1. 引言2. 对第三级教育的“可见性”费用的私人支出3. 谁支付什么? 4. 对激励措施的反应5. 结论参考文献数据附表表、图、框索引表1.1 主要国家文献中关终身学习的定义与目标图1.1 各国在终身教育与培训与状况方面的差异框1.1 青少年和成年人的参与率之比较图1.2 性别与终身学习图1.3 各国在终教育参与方面的差异图1.4 学前教育的参与(1995)图1.5 少年参与率(1995)图1.6 青年人普通参与的趋向(1985, 1995)图2.1 各国教师某些特征的差异(1995)框2.1 教师的专业化学习图2.2 学校中计算机.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>