

<<学校教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<学校教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787504123251

10位ISBN编号：7504123250

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：郑金洲

页数：288

字数：267000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校教育研究方法>>

内容概要

本套丛书的七本著作涉及基础教育不同层次和诸多领域的改革，大致可分为三组。

《新基础教育论》与《中国基础教育改革的文化使命》两本著作是从总体上，用历史、现实和未来的长“时间镜头”对基础教育改革的探究，可视为一组。

《课程改革与课程评价》及《重建学校精神家园》两书又是一组，它们涉及的是学校教育中两个最为重要和基本的方面。

关于学生与教师研究组成了第三组。

《学生自我发展之心理学探究》一书旨在揭示学生发展中作为内在力量的“自我”之形成，这是21世纪基础教育要培养具有主动发展生存意识和能力的人，所必然面对的一个新的重要问题；对于教师，未来新的基础教育的真实创造者，我们予更多的关心。

《教师角色与教师发展新探》，从道德、专业发展和美学的角度，对教师这个古老的职业作了时代的诠释。

《学校教育研究方法》则是为帮助教师成为研究者而作。

在一定的意义上可以说，这套丛书中的每一本都是为教师而写的。

我们深信，没有教师的创造性劳动，就不可能有新的教育世界，而教师只有进行创造性的劳动，才会体验到职业的内在尊严与欢乐，才能在发展学生精神力量的同时，焕发自身的生命活力。

<<学校教育研究方法>>

书籍目录

导论 校本与校本研究 一、校本的意蕴 二、校本的体现方式 三、校本研究的含义 四、校本研究共同体的形成第一章 学校教育研究的基本概念与类别 一、研究与教育研究 二、教育研究与教育研究方法 三、教育研究方法与教育研究方法论 四、中小学教育研究的类别第二章 教育研究的历史考察 一、第一阶段：注重思辨 二、第二阶段：强化实证 三、第三阶段：定性研究的兴趣 四、第四阶段：定性研究与定量研究的融合第三章 如何进行研究设计 一、如何选择研究课题 二、如何界定研究问题 三、如何提出研究假设 四、如何进行文献检索 五、如何拟定研究计划 附录：研究方案示例第四章 如何进行课堂观察 一、课堂观察的类别 二、定量观察 三、定性观察 四、课堂观察的综合应用 附录：课堂观察示例第五章 如何编制问卷 一、问卷的特点 二、问卷的设计 三、问卷的基本结构 四、回答的方式 五、良好问卷的标准 附录：问卷编制示例第六章 如何进行访谈 一、什么是访谈 二、访谈的优缺点 三、访谈的类别 四、访谈的程序与技巧 五、访谈的自我检测第七章 如何进行个案研究 一、什么是个案研究 二、个案研究的基本步骤 三、个案研究的具体操作 四、个案研究的自我检测第八章 如何进行实验研究 一、教育实验概述第九章 如何进行行动研究第十章 如何撰写研究论文和评定研究成果后记

<<学校教育研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>