

<<未安集>>

图书基本信息

书名：<<未安集>>

13位ISBN编号：9787504123435

10位ISBN编号：7504123439

出版时间：2002-1

出版时间：教育科学出版社

作者：许嘉璐

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<未安集>>

内容概要

《未安集（许嘉璐说教育）（精）》对于教育问题的论述是以其整体教育观为基础，作者对各种教育问题的论述中，都渗透着其对于中国教育与社会发展关系的整体把握，以及他对教育与经济、政治、科技以及文化等的深入思考。

作者简介

许嘉璐，1937年6月生，现任全国人大常委会委员长，中国民主促进中央委员会主席。
著名语言学家、教育家、社会活动家。
北京师范大学汉语文化学院院长、教授、博士生导师，中国社科院、南京大学、浙江大学、华东师范大学兼职教授。
著有《未成集——论新时期语言文字工作》、《未缀集——许嘉璐古代汉语论文集》等及多篇论文。
主编《传统语言学辞典》《中国古代礼俗辞典》《中国语言学的现状与展望》等。
主持《文白对照十三经》《文白对照诸子集成》、《二十四史全译》等大型文化工程。
曾主持国家社科基金“九五”重大课题“面向中文信息处理的现代汉语词汇研究”。
目前正主持国家863项目“中文信息处理应用基础研究”。

书籍目录

代序：读许先生教育文集有感庞丽娟教育的核心在于培养出高素质的人关于农科教结合，推进农村经济发展的几个问题和对策——在民进中央常委会上的讲话教育——经济发展的更大瓶颈全面推进突出重点——在《求是》杂志、高教出版社关于教育改革座谈会上的发言一次意义重大而深远的讨论——“积极扩大国内需求，教育怎样有所作为”读后中华文化·传统道德·思想教育让历史告诉青少年——在《中华史画卷》《世界史画卷》出版座谈会上的讲话《中华史画卷》序《世界史画卷》序提高思想政治教育的实效性刻苦学习建设美好祖国——在156中开学典礼上的讲话勤台学习勇于创新攀登语言学高峰——给华中师范大学语言文字学系99级全体同学的信担起历史重任迎接新的世纪——给华中师范大学语言文字学系99级全体同学的信给工庆辰老师的信贯彻《教师法》落实教育的战略地位——在湖北省大悟县的讲话检查拖欠教师工资札记我说教育投入尽快制定《义务教育投入条例》——在全国人大八届二次会议上的提案1994年春节的喜与忧——兑现教师工资所引起的大力扶持青海、四川等省藏族地区的教育事业——在全国人大常委会八届八次会议上的发言振兴教育的希望所在《高等师范学校师资培训论文集》序努力培养高素质的教师不断提高高师师资培训工作的水平加强培训工作提高高校师资水平——在华北高师师资培训会暨山西省高校师资工作研讨会上的讲话大力提高教师素质是提高民族素质的关键从我做起为推进素质教育做贡献——在与第十一届赴京参观优秀教师会员座谈会上的讲话关于教师语言问题——答《中国教育报》记者问致残疾模范教师张纯和扩大实验加强研究把“注·提”实验提高到一个新水平——在昆明“注·提”表彰、观摩会上的讲话加强学术交流提高实验水平——在全国首届“注·提”学术研讨会开幕式上的讲话理论与实践相结合推进语义教育改革——致21世纪中小学语文教学座谈会教育发展的要素 国家富强的利器——在香港大学关于普通话教学的讲演关于香港普通话教学的几点想法两支队伍的结合是中小学改革的必由之路——给林崇德教授的信《教育结构研究论集》序汉字结构的规律性与小学识字教学——兼评几种小学识字教学法练好基本功写好规范字——对编写《写字》课教材的意见《识字教学法论文集》序语言文字的规范化和语文教学——在香港国际语文教育研讨会上的发言落实“十五大”精神打好“普九”攻坚战——学习“十五大”精神，在教委党组召开的教育界人士座谈会上的发言解放思想大力发展民办教育——在重庆部分社会力量办学单位负责人座谈会上的插话和讲话论学前教育致“21世纪教育论坛”的贺信《民办教育的发展与规范》序大力提倡大力发展——在职业教育研讨会上的讲话抓住机遇 迎接挑战发展民办教育——在民办教育研讨会暨协作网年会上的讲话优势互补探索合作办学新路——致北京师范大学、深圳南山区人民政府的贺信开拓创新培育一流人才——在视察淮阴工学院时的讲话加强理论研究推进幼教发展——在考察江苏省南京市实验幼儿园时的讲话改革办学体制 推动幼教立法——在考察南京市淮海幼儿园时的讲话关爱残疾儿童发展残疾教育——在江苏考察南京市盲人学校时的讲话大力发展残疾人教育——在北京市第一聋校考察时的讲话、插话加快特殊教育立法提高特殊教育水平——在北京联合大学特殊教育学院考察时的讲话综合治理建设网络文明——在网络文明工程启动新闻发布会上的讲话开拓创新再造辉煌——在人民教育出版社建社50周年庆祝大会上的讲话后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>