

<<实践性数学教育发展论>>

图书基本信息

书名：<<实践性数学教育发展论>>

13位ISBN编号：9787504123596

10位ISBN编号：7504123595

出版时间：2006-12

出版单位：教育科学

作者：铃木正彦

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实践性数学教育发展论>>

内容概要

《实践性数学教育发展论：以比较教育学的观点考察第二次世界大战后的日本数学教育发展》从数学教育史和比较教育学的角度出发，主要论述了第二次世界大战后的日本数学教育的发展历程。主要考察为了数学教育的创建，研究者们所开展的强劲的教育运动。有关这方面的研究，在日本国内是前所未有的。

也就是说，过去研究者们从来没有涉及过有关这方面的研究。

因此，笔者所采用的研究方法包括小仓金之助在内的其他日本学者们的研究方法是完全不同的。

《实践性数学教育发展论：以比较教育学的观点考察第二次世界大战后的日本数学教育发展》从上述观点出发，分析了战后日本数学教育的发展历程，并且以在研究过程中所摸索出的一些观点为依据，展望了面向21世纪的数学教育发展。

《实践性数学教育发展论：以比较教育学的观点考察第二次世界大战后的日本数学教育发展》共由六章组成，第一章阐述了第二次世界大战前的日本数学教育的特征，即模仿欧美，这种做法至今仍在日本数学教育界中被广泛采用。

第二章阐述了在C.I.E（民间教育局）指导下开展的关于“新教育”的日本教育趋向。

<<实践性数学教育发展论>>

作者简介

铃木正彦，男，1945年10月生于日本大坂。
1969年至1977年在日本枚方市小学任教，1980年至1987年在日本山梨大学任讲师和副教授，随后转至日本大坂教育大学任教授，成为该校数学教育科主任并兼任大坂教育大学附属中学校长。
1996年到北京师范大学国际与比较教育研究所研修比较教育学课程，于2000年获得北京师范大学比较教育学博士学位。

<<实践性数学教育发展论>>

书籍目录

序前言绪论第一章 第二次世界大战前日本数学教育的发展历史第一节 日本国家统治期的数学教育第二节 日本改造运动期的数学教育第三节 日本军国主义时期的数学教育小结第二章 探索自立化运动的起点第一节 关于数学教育发展的时代划分第二节 “新教育与单元学习”的真相第三节 “自立化运动”的开始第四节 “自立化运动”所包含的诸问题小结第三章 强劲的自立化运动的开展及其向“科学化运动”的飞跃第一节 自立化运动的国内社会、经济、政治背景第二节 强劲的自立化运动的开展第三节 数学教育科学化的对立——国际展望与现代化运动的歧路第四节 数学教育科学化运动的萌芽及其形成小结第四章 从“科学化运动”向“生动的数学”的飞跃第一节 日本现代化运动的进程和欧美现代化运动的发展过程第二节 数学教育现代化的实际情况和政府的管理与统制第三节 现代化的阴影——“教育爆发时期”和深刻的青少年问题第四节 数学教育的“科学化运动”向“生动的数学”的飞跃小结第五章 高等教育的普及和教育的颓废及其克服第一节 当今学生和教师的状况第二节 日本的第三次教育改革和现实情况第三节 关于教育颓废的克服小结补充内容：关于中学几何教育（以“俯瞰几何”为例）第六章 国际间的协作和面对信息社会的挑战第一节 国际间协作的开展第二节 面向电脑通信时代——迎接全球计算机互联网时代的开始小结总结后记

<<实践性数学教育发展论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>